

OSNOVNA ŠKOLA STARI JANKOVCI

Klasa: 602-12/25-01/1

Urbroj: 2196-79-05-25-1

Školski kurikulum školska godina 2025./2026.



Rujan 2025.

POJMOVNIK:

Kurikulum – dokument koji donosi škola u skladu s nacionalnim odgojno-obrazovnim kurikulumom. Kurikulum sadrži društveni aspekt odgojno-obrazovnog procesa, odnosno predstavlja artikulaciju društvenih zahtjeva koji se stavljaju pred školu. U sebi sadrži nastavni plan (popis predmeta po razredima s tjednom satnicom) i program (pojedini predmeti) te donosi aktivnosti kojima će se realizirati nastava. Kurikulum nastavniku omogućava individualnu artikulaciju za svakog učenika

Dopunska nastava - oblik nastave koji je namijenjen učenicima s poteškoćama u svladavanju programa redovne nastave. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi. Dopunsku nastavu možemo ustrojiti kao cjelodnevni boravak, na posebnim satima dopunske ili redovne nastave.

Dodatna nastava - oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz pojedinog predmeta. Temelji se na sadržaju redovne nastave. Dodatnu nastavu možemo ustrojiti kao cjelodnevni boravak, na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Izborna nastava – oblik nastave koji se temelji na učenikovom osobnom izboru određenog nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obavezna je za učenika koji se opredijelio za neki izborni predmet. Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu kao redovni predmeti, učenik može izabrati najviše dva izborna predmeta.

Izvannastavne aktivnosti – planiraju se u skladu s potrebama i interesima učenika i učitelja, te potrebama škole i okružja u kojem učenici žive. Posebna pozornost pridaje se njegovanju zajedništva i razvijanju komunikacijskih vještina.

Izvanučionična nastava – oblik nastave koji se odvija u prirodi, šetnjama naseljem u kojem učenici žive, posjetima kulturnim institucijama. Poseban oblik izvanučionične nastave su jednodnevni izleti, ekskurzije, terenska nastava i škole u prirodi.

Projekti - Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata.

Sadržaj.....	3
1. Razredna nastava.....	4
1.1. Izborna nastava.....	4- 7
1.2. Izvannastavne aktivnosti	8- 20
1.3. Izvanučionična nastava.....	21- 32
2. Predmetna nastava.....	33
2.1. Izborna nastava.....	33- 36
2.2. Izvannastavne aktivnosti	37-47
2.3. Izvanučionična nastava (ekskurzije, školski izleti i terenska nastava).....	48- 54
3. Školski projekt.....	55-62

1. Razredna nastava

1.1. Izborna nastava

IME I PREZIME VJEROUČITELJICE: NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetlana Beker Izborna nastava katoličkog vjeronauka od 1. - 4. razreda
CILJ	• Otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema Bogu. • Izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. • Razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav. • Upoznati i iskusiti liturgijski, sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga.
NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta: Katolički vjeronauk od 1. - 4. razreda osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	AKTIVNOSTI ĆE SE ODVIJATI INDIVIDUALNIM RADOM UČENIKA, RADOM U PARU ILI SKUPINI. U AKTIVNOSTIMA ĆE SE KORISTITI RAZLIČITA NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA TE RAZLIČITE NASTAVNE METODE RADA.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i učenici svakog pojedinog razreda.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./2026., po dva sata tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	FINANCIJSKA SREDSTVA POKRIVAJU MATERIJALNI IZDATCI ŠKOLE.
NAČIN VREDNOVANJA	STEČENO ZNANJE UČENICIMA KORISTI U USVAJANJU VJERONAUČNIH SADRŽAJA NAREDNIH GODIŠTA TE U SVAKODNEVNOM I VJERNIČKOM ŽIVOTU.

Ime i prezime učitelja: Mirta Bolotin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.razredi izborna nastava njemačkog jezika
CILJ	Ovladavanje stranim jezikom te služenje istim u usmenoj i pisanoj komunikaciji
NAMJENA	RAZVIJANJE POZITIVNOG STAVA PREMA ŠKOLI, RADNIM OBVEZAMA, UČITELJIMA I NASTAVNOM GRADIVU, TE PODRŽAVANJE ŽELJE ZA POZNAVANJEM I KORIŠTENJEM STRANOG JEZIKA
NAČIN REALIZACIJE	NA SATIMA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA, VJEŽBOM I PONAVLJANJEM GRADIVA
NOSITELJ	NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA MIRTA BOLOTIN I UČENICI 4 RAZREDA.
VREMENIK	TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE KROZ 70 SATI (2 SATA TJEDNO) SA SVAKOM GRUPOM.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	PROVJERAVANJE USVOJENOSTI GRADIVA USMENO, PISMENO TE KROZ RAZLIČITE SAMOSTALNE RADOVE.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica Jela Frančić 1., 2., 3. i 4. razred Izborna nastava informatike
CILJ	Poticati i razvijati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka, razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema uz pomoć računalnog razmišljanja. Osim navedenog, cilj je i unaprijediti učenikove već razvijene sposobnosti korištenja različitih digitalnih tehnologija. Uz pomoć programiranja bržim i jednostavnijim putem doći do rješenja problema. Spoznavanje važnosti odgovornog iskazivanja mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju, poštivanje vlastite i tuđe privatnosti i sigurnosti.
NAMJENA	Omogućavanje i olakšavanje učeniku odgovaranje na suvremene zahtjeve okoline. Aktivno uključivanje učenika u proces izučavanja pri čemu se razvija učenikova samostalnost, razina samopouzdanja jača, povećava se odgovornost, preuzima inicijativa, a samim time raste motivacija za rad. Učenike zainteresirati i motivirati za zanimanje u okviru informatičkog svijeta. Razvijanje pozitivnog odnosa prema digitalnoj tehnologiji, prema školskim i radnim obvezama, učiteljima te nastavnom gradivu.
NAČIN REALIZACIJE	Program se izvršava na izbornim satima nastave informatike. Program se realizira prilikom obrade novog te ponavljanjem i vježbanjem već utvrđenog sadržaja.
NOSITELJ	Učiteljica informatike Jela Frančić i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
VREMENIK	Program se izvodi tijekom 70 sati koja su obuhvaćena tijekom cijele školske godine, a raspoređena su na dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana provjera znanja gradiva Praktični/projektni radovi Duži samostalni radovi Rad na računalu

Ime i prezime nastavnika/ce: ILONA HRECEŠIN

Područje rada: RUSINSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rusinski jezik i kultura (model C)
NOSITELJI	Učiteljica rusinskog jezika i kulture Ilona Hrečešin i učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	– razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku – usvajanje novog leksika i jezičnih zakonitosti, ovladavanje jezičnim vještinama i primjena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji te upoznavanje novih sadržaja – osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na rusinskom književnom jeziku – upoznavanje prošlosti rusinskog naroda – upoznavanje likovnog i glazbenog stvaralaštva te narodnih običaja kao vrijednosti kulturne baštine Rusina te neposredan dodir učenika s djelima kulturne baštine – upoznavanje temeljnih podataka o povijesti rusinskog jezika i borbi jezikoslovaca za njegovu samostalnost – poticanje odgovornosti u uporabi standardnog jezika, stjecanje dubokog osjećaja za njegovo očuvanje i promicanje
BROJ UČENIKA/RAZRED	12 učenika od 1. do 8. razreda podijeljenih u tri (3) odgojno-obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. prema godišnjem rasporedu: – dva (2) sata tjedno po skupini – 70 sati godišnje po skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papiri za kopiranje i printanje, papiri u boji, skeniranje fotografija, hamer-papir za izradu plakata i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Diktati, izrada plakata, pjevanje, praćenje rada učenika i analiziranje rezultata, godišnja provjera znanja; 14. Školska književna večer Rusina, izložba starih fotografija

1.2. Izvannastavne aktivnosti

Ime i prezime učiteljice: Jela Frančić

Razred: 3.razred u OŠ Stari Jankovci, 3.razred u PŠ Novi Jankovci i 3. i 4.razred u PŠ Orolik

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali informatičari
Planirani broj učenika	19 učenika (OŠ Stari Jankovci 11 učenika, PŠ Novi Jankovci 4 učenika, PŠ Orolik 4 učenika)
Voditelj	Jela Frančić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Korištenje raznolikih digitalnih sadržaja. Upoznavanje s programima za stvaranje digitalnih sadržaja za učenje. Primjena programiranja u igrama i svakodnevnim aktivnostima. Razvijanje logičkih sposobnosti i sposobnosti rješavanja problema. Korištenje umjetne inteligencije u nastavi. Povezivanje svakodnevnog života s digitalnim programima i sadržajima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Upotreba digitalnih alata. Radionice.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Jedan sat tjedno nakon redovne nastave u trajanju od 45 minuta.
Troškovnik	-
Način vrednovanja	Samovrednovanje. Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu.

Naziv	Mješovita razredna skupina, 3. a
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Gordana Jurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika ,razvijati originalnost, kreativnost i maštovitost u likovnom izričaju, razvijati ljubav i interes za dramske i recitatorske sklonosti, uživati u sportskim i dječjim igrama
Način realizacije	grupni, individualni i rad u parovima
Vremenski okvir	Tijekom šk. god.
Osnovna namjena	omogućiti učenicima kreativno usmeno i pisano, likovno i sportsko izražavanje, razvijati kreativnost, maštovitost i originalnost
Troškovnik	Bilježnica, nastavni listići, kolaž papir, hamer papir, krep papir
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje, izložba učeničkih radova
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi, razrednim aktivnostima, priredbama, projektima...

Naziv	Plesna skupina- aerobik
Planirani broj učenika	10 učenika
Voditelj	Anica Mlinar
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Plesnim pokretima pokazati i izraziti osjećaje. Improvizirati na razne zadane glazbene motive te tako razvijati tijelo. Vježbati uz glazbu i ples.
Način realizacije	Plesati i vježbati uz glazbu.
Vremenski okvir	Cijela godina
Osnovna namjena	Razvijati zdravo tijelo, izražavati se pokretom.
Troškovnik	Korištenje multimedijalnih materijala, sportska oprema, sportska pomagala.
Način vrednovanja	Promatranje napretka tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proslave.

Ime i prezime učiteljice: Maja Kujadin

Razred: 1. i 3. razred

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mješovita izvannastavna skupina
Planirani broj učenika	9 učenika (1. i 3. razred)
Voditelj	Maja Kujadin
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Razviti glumačke, plesne, likovne te pjevačke sposobnosti. Poticati učenike na samostalan izričaj. Potaknuti zanimanje učenika za likovnim i scenskim izražavanjem. Poticati i razvijati kreativnost. Kreativno izražavanje putem radionica (likovne, literarne, dramske, glazbene...). Razvijanje ekološke osviještenosti kroz reciklažu, sadnju biljaka, uređenje školskog okoliša. Razvijanje digitalnih vještina kroz suradničke projekte (izrada plakata, prezentacija, videa...). Povezivanje nastavnih i izvannastavnih sadržaja kroz interdisciplinarne aktivnosti i tematske dane.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Upotreba digitalnih alata. Radionice. Suradnički projekti.
Vremenski okvir	Tijekom nastavne godine 2025./2026. Jedan sat tjedno nakon redovne nastave u trajanju od 45 minuta.
Troškovnik	Računalo, papiri u boji, pisači i crtači pribor, škare, ljepilo, krep i hamer papir, kostimi, maske, sjemenke, zemlja za sadnju, reciklažni materijal, društvene igre....
Način vrednovanja	Samovrednovanje. Opisno praćenje postignuća i interesa za rad. Prezentacija radova na izložbi. Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura). Nastupi na školskim i drugim priredbama.

Ime i prezime učitelja: Magdalena Brodar
 Područje rada: IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI
 PŠ Orolik / 2. i 4. d razred

Obrazac za kurikulum

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJEŠOVITA RAZREDNA SKUPINA
NOSITELJI	- učiteljica, učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- osposobiti učenike za scenski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima, plesu, pjesmi, mjuziklu i kazalištu - potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti. igranje igara, društvenih igara... - otkriti i potaknuti darovitost djece, razvijati socijalu empatiju idruštvenost, osposobiti ih za kreativnost - lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine,ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora - razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi. - projekti uz udruge i s roditeljima
BROJ UČENIKA / RAZRED	7 učenika / 2. I 4. d razred
NAČIN REALIZACIJE	- učionička nastava i izvanučionička nastava - razred, knjižnica, smotre, priredbe, projekti
VREMENIK	- tijekom školske godine-1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- kolaž,krep i hamer papir,papiri,fotokopiranje, različiti materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka - sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama - primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura) - prikaz recitala, plesa, pjevanja, igara u razredu i na školskim priredbama

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA – EKO MARLJIVCI
CILJ	PODIĆI RAZINU EKOLOŠKE SVIJESTI UČENIKA, UČITELJA, RODITELJA I OPĆE JAVNOSTI ZA SVA EKOLOŠKA PITANJA. Poboljšanje ekoloških kompetencija učenika, razvijanje kritičkog stava i odgovornosti prema prirodi. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema prirodi i zavičaju. Stečeno znanje i emocije primjenjivati svakodnevno.
NAMJENA	TIJEKOM CIJELOG PROJEKTA PODIZATI RAZINU EKOLOŠKE SVIJESTI UČENIKA I RODITELJA. RAZVIJATI EKOLOŠKE NAVIKE KOD UČENIKA.
NAČIN REALIZACIJE	INDIVIDUALNI PRISTUP, SURADNIČKO UČENJE, TIMSKI RAD – PLAKAT, PRAKTIČNI RAD, PREZENTACIJA, HAMER PAPIR, FLOMASTERI, ZAŠTITNE RUKAVICE, BOJE ZA DRVO.
NOSITELJ	UČITELJICA I UČENICI 2. I 3. RAZREDA PŠ SRIJEMSKE LAZE
VREMENIK	TIJEKOM ŠKOLSKE 2025./2026. GODINE.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO PRAĆENJE I VREDNOVANJE UČENIKA PREMA NAČINU OSTVARIVANJU PROJEKTA I SUDJELOVANJA PRILIKOM PRAKTIČNOG RADA I PREZENTACIJE.

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eko marljivci: Bojanje vrata naše učionice.
CILJ	Kod učenika razvijati radne navike. Osposobljavati ih za život. Razvijati estetiku, urednost, dobrobit za širu zajednicu kroz naše djelovanje i aktivnosti.
NAMJENA	Razvijati svijest i pozitivan odnos učenika prema radu i prenositi spoznaje na šire okruženje.
NAČIN REALIZACIJE	VEĆI DIO SATI NA SATU EKOLOŠKE SKUPINE.
NOSITELJ	Roditelji, učenici 2. i 3. razreda PŠ Srijemske Laze i učiteljica Vesna Milovanović.
VREMENIK	Od 14.rujna 2025. do 1.lipnja 2026. tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Pokriće roditelji, učiteljica i škola.
NAČIN VREDNOVANJA	PRAĆENJE UČENIČKIH AKTIVNOSTI I PREZENTACIJA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE.

Ime i prezime učitelja: Tatjana Galunić

Područje rada: Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJEŠOVITA GRUPA
NOSITELJI	- učiteljica i učenici KO 2.. i 3. b razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razviti plesne, recitatorske i glumačke sposobnosti - poticati učenike na samostalan izričaj - potaknuti zanimanje učenika za scenskim izražavanjem - poticati i razvijati kreativnost
BROJ UČENIKA / RAZRED	- 10 učenika/ KO 2. i 3. b
NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno nakon redovne nastave u trajanju od 45 minuta/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- papir, pisaći i crtaći pribor, škare, ljepilo, cd – player, krep i hamer papir, kolaž, reciklažni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura) - nastupi na školskim i drugim priredbama

OBRAZAC ZA KURIKULUM

Ime i prezime učitelja: **Nataša Lazić**

Područje rada: **Izvanastavna aktivnost- Razredna INA**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZREDNA INA
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: Poticati učenike na samostalan izričaj, razvijati govorne, glumačke, pjevačke, plesne i likovne sposobnosti učenika. NAMJENA: Poticati učenike na kreativnost, samostalnost, maštovitost, suzbijanje treme, slobodu izražavanja, bogaćenje rječnika, spontanost.
BROJ UČENIKA / RAZRED	1. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i samoocjenjivanje.

MAŠKARE – razredna nastava

Naziv	Maškare
Planirani broj učenika	učenici nižih razreda
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Način realizacije	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.
Vremenski okvir	veljača, 2026.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, pizze, torta, sokovi .
Način vrednovanja	Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i video dokumentiranje za potrebe škole.

Ime i prezime učiteljice: Katica Budimir

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJEŠOVITA RAZREDNA GRUPA
NOSITELJI	Katica Budimir
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za scenski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima, plesu, pjesmi, mjuziklu i kazalištu kao ta Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti. - Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost - Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi
BROJ UČENIKA / RAZRED	5. učenika 1. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
VREMENIK	Tijekom školske godine-1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Kolaž, krep i hamer papir, papiri, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama. Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura). Prikaz recitala u razredu i na školskim priredbama.

Ime i prezime učiteljice: Marija Jukić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJEŠOVITA RAZREDNA GRUPA
NOSITELJI	Marija Jukić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za scenski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima, plesu, pjesmi, mjuziklu i kazalištu kao ta Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti. - Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativnost - Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi
BROJ UČENIKA / RAZRED	9. učenika 4. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava Razred, knjižnica, smotre, priredbe.
VREMENIK	Tijekom školske godine-1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Kolaž, krep i hamer papir, papiri, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama. Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura). Prikaz recitala u razredu i na školskim priredbama.

ŠKOLSKI KURIKUL, 2025./2026.

Ime i prezime nastavnika/ce: ILONA HRECEŠIN

Područje rada: RUSINSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C) – INA (KREATIVNA)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rusinski jezik i kultura (model C) – INA (kreativna)
NOSITELJI	Učiteljica rusinskoga jezika i kulture Ilona Hrecešin i učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	– razvijanje fine motorike – razvijanje i poticanje kreativnosti, spretnosti i preciznosti – razvijanje uočavanja detalja – povezivanje dijelova i cjeline – osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u novonastalim situacijama – upoznavanje narodnih običaja Rusina kao vrijednosti kulturne baštine Rusina te neposredan dodir učenika s djelima kulturne baštine – poticanje odgovornosti u uporabi standardnog rusinskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji i stjecanje dubokog osjećaja za njegovo očuvanje i promicanje
BROJ UČENIKA/RAZRED	12 učenika od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. prema godišnjem rasporedu: – jedan (1) sat tjedno – 35 sati godišnje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Papiri za kopiranje i printanje, papiri u boji, skeniranje fotografija, hamer-papir za izradu plakata i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-

1.3. Izvanučionična nastava

Pozdrav jeseni i proljeću i Uskrsu

Naziv	Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću; Posjet Općini
Planirani broj učenika	11
Voditelj	Gordana Jurić
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	1+1 2
Ciljevi	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi. Posjet Općini i načelnik Općine
Način realizacije	Šetnja u okolici škole. Razgovor s načelnikom Općine o gospodarskim djelatnostima mjesta i značajnim osobama.
Vremenski okvir	Rujan-2025.;Ožujak-travanj 2026. Travanj-svibanj 2026.
Osnovna namjena	Promatranjem prirode oko sebe uočiti dolazak proljeća i Uskrsa. Bolje upoznati svoj uži zavičaj.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-----

JEDNODNEVNI IZLET–Bliži i širi zavičaj-1. , 2. , 3., 4. razredi

Naziv	Jednodnevni izlet– niži razredi-bliža i šira okolica Vinkovaca, Vukovara , Osijeka ili posjet Baranji
Planirani broj učenika	30-60
Voditelj	Gordana Jurić, Anica Mlinar, Katica Budimir, Marija Jukić, Magdalena Brodar, Tatjana Galunić, Vesna Milovanović, Nataša Lazić, Maja Kujadin
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	Ostvarenje zdravstvenih, obrazovnih i odgojnih te spoznajnih zadaća. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini. Upoznati grad Vinkovce, Vukovar ili Osijek, njegove stare i od povijesti važne građevine te njegove znamenitosti. Posjetiti gradski muzej. Razgledati gradske znamenitosti te obližnju rijeku (Bosut, Dunav ili Dravu). Usporediti stvarnost s naučenim informacijama. Ponašanje u prometu, javnim i kulturnim ustanovama. Razvijati domoljublje i interes za prošlost domovine razvijati ljubav prema životinjama i prirodi. Razvijati jezično izražavanje te ljubav prema čitanju i knjigama.
Način realizacije	Jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije po izboru roditelja.
Vremenski okvir	Svibanj-lipanj 2026.
Osnovna namjena	Zorno učenje u prirodnom okruženju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Troškovnik	Cijena izabrane agencije-oko 50 eura. Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Ime i prezime učitelja: Magdalena Brodar
 Područje rada: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
PŠ Orolik / 2. i 4. d razred

Obrazac za kurikulum

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- izleti u mjestu Orolik, Stari – Novi Jankovci (TN); - posjet kazalištu , Zoo, Kino , klizalište, muzej - jednodnevni izleti Vukovar, Vinkovci, Osijek, Đakovo , Našice, Slavonski Brod, Zagreb... - višednevni izeti : Hrvatsko zagorje, Istra, Dalmacija
NOSITELJI	Razredne učiteljice 1.,2., 3. i 4. razreda,u
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi i zavičaju - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i u snalaženje u prirodi. - snalaženje u prometu,sigurno kretanje od kuće do škole - jednodnevni i poludnevni izlet-u RH–kulturene ustanove,prometna kultura,vode u zavičaju,životinje, priroda - višednevni izlet u RH – kulturene ustanove, primorski zavičaj, brežuljkasti zavičaj - ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina - upoznavanje ustanova i znamenitosti mjesta i okolice.
BROJ UČENIKA / RAZRED	7 učenika , 2. i 4. d razred
NAČIN REALIZACIJE	- boravkom u okolini škole, na pješačkom prijelazu i semaforu, obližnjim parkovima i ulicama - posjet kulturnim ustanovama,vjerskim ustanovama, zdravstvenim,razgledavanje ZOO, razgledavanje znamenitosti kulturnih i prirodnih, gledanje kino i kazališnih predstava, posjete udrugama, - putovanje autobusom.
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine - jesen, zima, proljeće - jednodnevni izlet i poludnevni izlet, višednevni izlet
TROŠKOVNIK	- prema ponudama agencija - prijevoz i ulaznice

Posjet kazalištu – 3. razred

Naziv	Posjet kazalištu
Planirani broj učenika	40-60
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati godišnje	Jednom tijekom godine (do 2 sata)
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta.
Vremenski okvir	Studen i ili prosinac 2025., travanj ili svibanj 2026.
Osnovna namjena	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	Izražavanje likovnim i literarnim radovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

Ime i prezime učitelja: Maja Kujadin

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet parku u Oroliku – istraživanje školskog dvorišta i parka. Čitanje poezije u školskom dvorištu. Slikanje u prirodi. Matematičke i sportske igre i natjecanja na otvorenom. Korištenje QR kodova za interaktivne zadatke u školskom dvorištu tijekom obrade lektirnih djela. Volonterske akcije. Terenska nastava – šetnja kroz selo. Izleti u Orolik, Stare i Nove Jankovce. Posjet kazalištu, kinu, zoo vrtu, klizalištu, muzeju u Vinkovce, Vukovar, Osijek.
NOSITELJI	Učiteljica i učenici (1. i 3. razred PŠ Orolik)
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama. Snalaženje u prometu, sigurno kretanje od kuće do škole, kulturne ustanove, prometna kultura, vode u zavičaju, životinje. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.
BROJ UČENIKA / RAZRED	9 učenika (1. razred – 6 učenika, 3. razred – 3 učenice)
NAČIN REALIZACIJE	Boravkom u selu, u okolici škole, u parku, školskom dvorištu, na pješačkom prijelazu i semaforu. Posjet kulturnim ustanovama, vjerskim ustanovama, ZOO vrtu, razgledavanje kulturnih i prirodnih znamenitosti, gledanje kino i kazališnih predstava.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudama agencija (prijewoz i ulaznice).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izradom plakata i izvješća. Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima. Prepričavanjem doživljaja. U redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi.

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: Jesenski dan, Snalaženje u prometu, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan ekologije, Snalaženje u prostoru – strane svijeta.
CILJ	Približiti učenicima da stečena znanja primjene u stvarnom životu. Razvijati ekološke navike, ljubavi prema prirodi, zavičaju i društvu. Poštivati pravila u prometu.
NAMJENA	Živjeti u skladu s prirodom i okruženjem. Poboljšati životne navike i izgled okruženja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 2. i 3. razreda PŠ Srijemske Laze
VREMENIK	Šest sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom, izradom plakata, kraćim praćenjem u dnevniku rada (vremensku situaciju).

Ime i prezime učitelja: Tatjana Galunić

Područje rada: IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POZDRAV JESENI I PROLJEĆU - PROMJENE U PRIRODI PROMET POSJET GROBLJU U NOVIM JANKOVCIIMA JEDNODNEVNI IZLET - SEOSKO GOSPODARSTVO- LOVAČKI DOM NOVI JANKOVCI POSJET KAZALIŠTU, MUZEJU, KINU I KLIZALIŠTU- (OSIJEK, VINKOVCI ILI VUKOVAR) POSJET VATROGASNOJ POSTAJI U NOVIM JANKOVCIIMA POSJET ŠPORTSKOM CENTRU NOVI JANKOVCI
NOSITELJI	- učiteljica i učenici KO 2. i 3. b razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama Snalaženje u prometu, sigurno kretanje od kuće do škole –kulture ustanove, prometna kultura, vode u zavičaju, životinje- Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina
BROJ UČENIKA / RAZRED	- 10 učenika/ KO 2. i 3. b
NAČIN REALIZACIJE	- Boravkom u okolini škole, na pješačkom prijelazu i semaforu Posjet kulturnim ustanovama, vjerskim ustanovama, ZOO vrtu, ergeli konja, razgledavanje znamenitosti kulturnih i prirodnih, gledanje kino i kazališnih predstava
VREMENIK	- jedan sat tjedno nakon redovne nastave u trajanju od 45 minuta/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- Prema ponudama agencija - prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izradom plakata i izvješća Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima Prepričavanjem doživljaja-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrvatskom jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi

Ime i prezime učitelja: Nataša Lazić

Područje rada: Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠTE –POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI KINO-POSJET KINO PREDSTAVI SREMSKA MITROVICA BARANJA
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu, kinu. Razvijanje kulture ponašanja u novim situacijama, razgledanju grada i kulturnih ustanova. NAMJENA: Razvijanje navike posjeta kazalištu, kinu, učenje pravila pristojnog ponašanja.
BROJ UČENIKA / RAZRED	1. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi u Vinkovcima, Vukovaru ili Osijeku. Sremska Mitrovica; Baranja- tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku i vrjednovanje umjetnosti.

OBRAZAC ZA KURIKULUM

Ime i prezime učitelja: **Nataša Lazić**

Područje rada: **Izvanučionička nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POZDRAV JESEN; PROLJEĆU
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u jesen i u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost. NAMJENA: Proširiti znanje iz prirode i društva, navikavati učenike da se odgovorno odnose prema zadatku jer su odgovorni prema drugima u postizanju zajedničkog cilja.
BROJ UČENIKA / RAZRED	1. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenici nakon pripreme realiziraju postavljene zadatke.
VREMENIK	Rujan 2025.; Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku.

Ime i prezime učitelja: Nataša Lazić

Područje rada : Projekt- Biljke travnjaka- izrada herbarija

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: Prepoznati biljke koje rastu na travnjaku i razlikovati ih od ostalih biljaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrada herbarija, osposobljavati učenike za samostalno učenje, učenje otkrivanjem.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BILJKE TRAVNJAKA- IZRADA HERBARIJA
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati biljke travnjaka, sakupljati ih, prešati i konačno izrađivati herbarij, uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove hrvatske i latinske nazive u priručnicima.
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji u dogovoru sa učiteljicom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoovrjednovanje, prezentiranje rezultata pokusa, herbarij.

OBRAZAC ZA KURIKULUM

Ime i prezime učitelja: Nataša Lazić

Područje rada: Projekt- Igrom do čitanja i pisanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IGROM DO ČITANJA I PISANJA
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: - poticati i razvijati novi način učenja putem ispunjavanja razrednog spomenara koje ima svako dijete - u njemu se nalaze stranice s imenima djece, svako dijete ima svoju stranicu spomenara NAMJENA: Tokom usvajanja slova učenici međusobno razmjenjuju spomenare i ispunjavaju „svoju stranicu“ Poticanje čitanja i pisanja, razvijanje komunikacijskih vještina, socijalne kompetencije I prijateljskih odnosa
BROJ UČENIKA / RAZRED	1. razred
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje - prikupljene informacije i materijale učenici usmenim izlaganjem predstavljaju razredu (i roditeljima)
VREMENIK	Travanj/ svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji u dogovoru sa učiteljicom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoovrjednovanje, ocjenjivanje prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dan jabuka, Božić, Valentinovo, Maškare, 8. mart, Uskrs, Dan planeta Zemlje.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: Obilježavanje prigodnih datuma NAMJENA: Poticanje svijesti, stvaralaštva, zajedništva, zahvalnost za hranu, povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu
BROJ UČENIKA / RAZRED	1. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, pismeni i likovni radovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine na prigodne datume.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji u dogovoru sa učiteljicom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, panoa, umnih mapa, izlaganje aktivnosti.

2. Predmetna nastava

2.1. Izborna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	8.razredi – učiteljica Jela Frančić Izborna nastava informatike
CILJ	Poticati i razvijati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka, razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema uz pomoć računalnog razmišljanja. Osim navedenog, cilj je i unaprijediti učenikove već razvijene sposobnosti korištenja različitih digitalnih tehnologija. Uz pomoć programiranja bržim i jednostavnijim putem doći do rješenja problema. Spoznavanje važnosti odgovornog iskazivanja mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju, poštivanje vlastite i tuđe privatnosti i sigurnosti.
NAMJENA	Omogućavanje i olakšavanje učeniku odgovaranje na suvremene zahtjeve okoline. Aktivno uključivanje učenika u proces izučavanja pri čemu se razvija učenikova samostalnost, razina samopouzdanja jača, povećava se odgovornost, preuzima inicijativa, a samim time raste motivacija za rad. Učenike zainteresirati i motivirati za zanimanje u okviru informatičkog svijeta. Razvijanje pozitivnog odnosa prema digitalnoj tehnologiji, prema školskim i radnim obvezama, učiteljima te nastavnom gradivu.
NAČIN REALIZACIJE	Program se izvršava na izbornim satima nastave informatike. Program se realizira prilikom obrade novog te ponavljanjem i vježbanjem već utvrđenog sadržaja.
NOSITELJ	Učiteljica informatike Jela Frančić i učenici 8. razreda.
VREMENIK	Program se izvodi tijekom 70 sati koja su obuhvaćena tijekom cijele školske godine, a raspoređena su na dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Pisana provjera znanja gradiva Praktični/projektni radovi Duži samostalni radovi Rad na računalu

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

7. razredi

Ciljevi:

- + steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju, usvojiti sve odgojno obrazovne ishode

Namjena:

- + korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu
- + brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- + proširivanje znanja, usvajanje ishoda

Nositelji:

- + predmetni učitelj –Melita Begović i učenici 7.a. i 7.b. i 7.c

Način realizacije:

- + putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja, online nastava

Vremenik:

- + od rujna 2025. do lipnja 2026. (2 sata tjedno)

Troškovnik:

- + papir
- + toneri
- + DVD-i
- + popravak i servis računala
- + ostali potrošni materijal

Način vrednovanja:

- + opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ishodima, zadaćama i sadržajima

IME I PREZIME VJEROUČITELJICE: NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetlana Beker Izborna nastava katoličkog vjeronauka od 5. - 8. razreda
CILJ	• prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjeg naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima • upoznati obilježja različitih kršćanskih crkava te uočiti njihove sličnosti i razlike • interpretirati i analizirati biblijski tekst, usmeno i pisano se o tome izražavati • slušati i pripovijedati biblijske i druge tekstove • izrađivati prezentacije, plakate, stripove, mape o zadanim temama i prezentirati ih • likovno, glazbeno, scenski i pokretom se izražavati • molitveno-meditativno se izražavati • dovoditi u vezu vjeronaučne sadržaje sa svakodnevnim životom • razvijati stavove poštovanja prema kršćanskim vrednotama • poštivati pravila dobre kulture međusobnog uvažavanja drugih učenika, učitelja i djelatnika škole.
NAMJENA	Ostvariti odgojno-obrazovne ishode propisane kurikulumom predmeta: Katolički vjeronauka od 5. - 8. razred osnovne škole.
NAČIN REALIZACIJE	KROZ RAZLIČITE OBLIKE STVARALAČKOG IZRAŽAVANJA NASTAVNE AKTIVNOSTI ĆE SE ODVIJATI U OBLIKU INDIVIDUALNOG RADA, RADA U PARU, SKUPINI I TIMU TE RAZLIČITIM OBLICIMA PROJEKTNE NASTAVE. U SVRHU REALIZACIJE UČENICI ĆE SE UPOZNATI S RAZLIČITIM NASTAVNIM SREDSTVIMA, POMAGALIMA I MATERIJALIMA TE NJHOVOM PRIMJENOM KROZ RAZLIČITE METODE RADA.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i učenici svakog pojedinog razreda.
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./2026., po dva sata tjedno prema rasporedu.
TROŠKOVNIK	FINANCIJSKA SREDSTVA POKRIVAJU MATERIJALNI IZDATCI ŠKOLE.
NAČIN VREDNOVANJA	PROVODI SE FORMATIVNO I SUMATIVNO VREDNOVANJE, SAMOVREDNOVANJE UČENIKA KROZ RAZLIČITE OBLIKE STVARALAČKOG IZRAŽAVANJA.

Ime i prezime učitelja: Mirta Bolotin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5.- 8.razredi izborna nastava njemačkog jezika
CILJ	Ovladavanje stranim jezikom te služenje istim u usmenoj i pisanoj komunikaciji
NAMJENA	RAZVIJANJE POZITIVNOG STAVA PREMA ŠKOLI, RADNIM OBVEZAMA, UČITELJIMA I NASTAVNOM GRADIVU, TE PODRŽAVANJE ŽELJE ZA POZNAVANJEM I KORIŠTENJEM STRANOG JEZIKA
NAČIN REALIZACIJE	NA SATIMA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA, VJEŽBOM I PONAVLJANJEM GRADIVA
NOSITELJ	NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA MIRTA BOLOTIN I UČENICI OD 5.- 8. RAZREDA.
VREMENIK	TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE KROZ 70 SATI (2 SATA TJEDNO) SA SVAKOM GRUPOM.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	PROVJERAVANJE USVOJENOSTI GRADIVA USMENO, PISMENO TE KROZ RAZLIČITE SAMOSTALNE RADOVE.

2.2. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulum dramske skupine u školskoj godini 2025./2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ	Ivana Zagorac, prof.
ISHODI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramska je skupina namijenjena učenicima kako bi ih osposobila slušanju i govorenju, tj. pravilnom govoru i dikciji. Učenici će razvijati kulturu usmenoga izražavanja i upoznati dijelove dramskoga teksta. Bit će potaknuti i na samostalan i timski rad. Ishodi: potaknuti učenike na samoaktualizaciju, društveni, intelektualni i duhovni razvoj kao i stvaranje mogućnosti da svaki učenik dramske skupine bude uspješan.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Viši razredi (šesti i osmi razredi) oko 10-12 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Dogovaranje oko nastupa na školskim priredbama (iznošenje ideja i zamisli, dogovor oko podjele uloga), uvježbavanje teksta i glume te izvedba naučenoga teksta.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Koristit će se sredstva škole i osobni materijali voditeljice i učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti pojedinačan rad učenika kao i njihov rad u skupinama (zainteresiranost i kreativnost) te sudjelovanja na nastupima dramske skupine na školskim priredbama i Lidranu.

Ime i prezime učitelja: Svjetlana Subašić, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLISH CLUB
NOSITELJ	Svjetlana Subašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavna aktivnost je nastava iz Engleskog jezika namijenjena učenicima šestih i osmih razreda. Ciljem je razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku, dodatnim usavršavanjem znanja iz područja jezika razvijanju komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija. Učenici će unaprijediti jezične vještine kroz obradu različitih tema i područja, npr. povijesti, kulture, znamenitosti zemalja engleskog govornog područja, obilježavanja blagdana u zemljama engleskog govornog područja; upoznavanje sa znamenitim osobama iz povijesti, znanosti, književnosti te kroz različite teme poput održivog razvoja, ekologije, astronomije, umjetne inteligencije i dr.
BROJ UČENIKA / RAZRED	6-8 učenika 6. a, 6. b, 8. a, 8. b
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka iz dodatne literature kao i zadataka sa školskih i županijskih natjecanja u poznavanju engleskoga jezika. Sudjelovanje na različitim projektima.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi papira za kopiranje, troškovi za dodatnu literaturu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Formativno vrednovanje

Ime i prezime učitelja: Ivona Puljić

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Matematičko natjecanje 'Matematički klokan' organiziran od strane međunarodne udruge 'Klokan bez granica' koja okuplja više od 80 zemalja među kojima je i Hrvatska. Natjecanje se u Hrvatskoj organizira pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva na čijim stranicama je moguće pronaći više pojedinosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici-dobrovoljci od 2. do 8. razreda prijavljeni na natjecanje od strane povjerenika izabranog unutar škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti i izvan redovitih školskih programa, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje.
PLANIRANI BROJ NATJECATELJA	Barem po jedan učenik iz svakog razrednog odjela od 2. do 8. razreda.
KATEGORIJE NATJECATELJA	2. razred -> Pčelice 3. razred -> Leptirići 4.&5. razred -> Ecolier 6.&7. razred -> Benjamin 8. razred OŠ & 1. razred SŠ -> Cadet
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce u školi koju pohađaju. Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadataka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici iz kategorije Pčelica i Leptirić rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Ostali učenici rješavaju 24 zadataka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, trokut i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu. Individualne prijave učenika nisu moguće. Natjecanje se provodi za sve učenike koji žele sudjelovati, bez prethodnih kvalifikacija, i nema funkciju predizbora za neko daljnje natjecanje.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Treći četvrtak u ožujku (19.03.2026.).
TROŠKOVI ODRŽAVANJA	Za sudjelovanje zainteresiranih učenika na natjecanju povjerenik treba prikupiti 3 eura po učeniku i prikupljeni iznos prema uputama uplatiti na račun (sredstva su potrebna za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima). Ostali troškovi: do 15 eura za papir potreban za ispis zadataka.

Ime i prezime učitelja: Ivona Puljić

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u Sudoku u organizaciji Hrvatske Mense i enigmatškog kluba Božidar Vranicki u suradnji sa Agencijom za odgoj i obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici – dobrovoljci koje na natjecanje prijavljuje povjerenik imenovan od strane škole; Hrvatska Mensa; enigmatški klub Božidar Vranicki; AZOO
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Popularizirati matematiku, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje.
PLANIRANI BROJ NATJECATELJA	Nekoliko učenika iz svake generacije.
NAČIN REALIZACIJE	Povjerenika za sudoku natjecanje imenuje ravnatelj škole, a skeniranu odluku o imenovanju potrebno je priložiti prilikom prijave učenika za natjecanje u navedenom obrascu. Povjerenik se imenuje za cijelu školsku godinu te je dužan biti kontakt osoba i surađivati s organizacijskim odborom do kraja provedbe natjecanja i može se mijenjati samo u iznimnim situacijama. Obaveze povjerenika sudoku natjecanja su: komunikacija s organizatorima natjecanja, prijava učenika na svim razinama natjecanja, organizacija školskog natjecanja, ispravljanje radova na školskoj razini i slanje rezultata putem obrasca, sakupljanje kotizacije i uplata na račun organizatora (osim ako uplatu ne izvrši škola), prikupljanje privola za objavu podataka i rezultata natjecanja te ostali poslovi po potrebi u dogovoru s organizatorima. Povjerenik prikupljene PRIVOLE ZA OBJAVU PODATAKA I REZULTATA arhivira u školi do kraja nastavne godine. Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Prijave su moguće do 10.10.2025. Školsko natjecanje – listopad 2025. Regionalno natjecanje – studeni 2025. Državno natjecanje – 13.-14. prosinca 2025.
TROŠKOVI ODRŽAVANJA	Za sudjelovanje zainteresiranih učenika na natjecanju povjerenik treba prikupiti 3 eura po učeniku i prikupljeni iznos prema uputama uplatiti na račun Hrvatske Mense (ukoliko škola ne izvrši uplatu). Ostali troškovi: Do 15 eura za troškove papira potrebnog za ispis zadataka.

Ime i prezime učitelja: Ivona Puljić

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	MAT Liga – ekipno natjecanje iz matematike za učenike osnovnih i srednjih škola u organizaciji obrta za poduku MAT u vlasništvu prof. Maje Zelčić
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici, učiteljica Ivona Puljić, organizator: MAT – obrt za poduku
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Popularizirati matematiku, poticati logičko mišljenje i razvijati matematičke sposobnosti.
PLANIRANI BROJ NATJECATELJA	Barem po jedna ekipa iz svake generacije.
KATEGORIJE NATJECATELJA	Natjecanje se odvija u 16 kategorija: - osnovne škole (8 kategorija od 1. do 8. razreda) - srednje škole (8 kategorija od 1. do 4. razreda: A – matematičke gimnazije i B – nematematičke gimnazije i strukovne škole)
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje je u parovima i broj ekipa iz jedne škole nije ograničen. Provođi se kroz četiri kola tijekom školske godine (jesensko, zimsko, proljetno i ljetno kolo). Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se, a najbolje plasirane ekipe stječu pravo nastupa u Finalu koje se održava u Zagrebu. Natjecanje po kolima odvija se u školi učenika, čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. Zadaci su na zaokruživanje. Realizacija samog natjecanja vrlo je jednostavna i nije zahtjevnost.
VRIJEME ODRŽAVANJA	1. kolo održava se 7. 10. 2025. 2. kolo održava se 2.12.2025. 3. kolo veljača 2026. 4. kolo travanj 2026. Finale 16.05.2026. u Zagrebu Rok za prijavu je 28. 09. 2025.
TROŠKOVI ODRŽAVANJA	Kotizacija iznosi 6 eura po kolu i po ekipi.

Ime i prezime učitelja: Ivona Puljić

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Večer matematike je projekt koji se realizira jedan dan početkom prosinca pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Svi učenici škole, njihovi roditelji, nastavnici.
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i izvan redovitih školskih programa, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje, otkriti ljubav prema matematici kroz niz zabavnih radionica.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Do 10 učenika po generaciji i njihovi roditelji.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Sve radionice se održavaju u školi i nije se potrebno ranije na njih prijavljivati.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Početkom prosinca 2025.
TROŠKOVI ODRŽAVANJA	Do 15 eura za troškove papira za ispis materijala za radionice.

Ime i prezime učitelja: Dubravka Vukovarac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski pjevački zbor
CILJ	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacija
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NAČIN REALIZACIJE	učenici će raditi na temama: - Božić - himna - Dan škole njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika,
NOSITELJ	Nastavnica glazbene kulture, učenici od 5. do 7. razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	PAPIR ZA FOTOKOPIRANJE PARTITURA I NABAVA ISTIH
NAČIN VREDNOVANJA	SUDJELOVANJE U ŠKOLSKIM PRIREDBAMA I OBOGAĆIVANJU KULTURNOG SADRŽAJA ŠKOLE. PREZENTACIJA NASTUPA, PREZENTACIJA VOKALNIH VJEŽBI

Ime i prezime učitelja: Dragan Trajer, univ. mag. mus.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sviranje
CILJ	Usvajanje vještine sviranja glazbenih instrumenata klavira, ukulela i/ili tambure bisernice. Usvajanje notnog pisma. Razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Upoznavanje instrumenta i razvijanje motoričkih sposobnosti učenika. Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa.
NAMJENA	Samostalno i skupno muziciranje, za osobne i potrebe škole te zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	RAD U SKUPINAMA I INDIVIDUALNI RAD, NASTUPI NA PRIREDBAMA.
NOSITELJ	Dragan Trajer, učitelj glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2025./2026.
TROŠKOVNIK	POTROŠNI MATERIJAL: ŽICE I TRZALICE.
NAČIN VREDNOVANJA	ZADOVOLJSTVO UČENIKA, RODITELJA I PUBLIKE, SUDJELOVANJE NA PRIREDBAMA.

Ime i prezime učitelja: Ivan Jurić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mali kvizaši - Projekt obuhvaća osnovne škole iz naše županije koje zajedno surađuju kroz održavanje kvizaških natjecanja.
CILJ	Razvijanje kognitivnih, afektivnih i psihomotoričkih sposobnosti i vještina kod učenika. Vrednovanje znanja, sposobnosti i vještina postignutih u školskom obrazovanju. Pobuđivanje unutarnje motivacije prema učenju, znanju i nastavnom gradivu. Razvijanje sposobnosti potrebnih za timski rad, poticanje natjecateljskog duha, zdrave konkurencije, suočavanje s uspjehom i neuspjehom timskog rada.
NAMJENA	Učenici istražuju te usvajaju dodatne sadržaje iz prirodnih, humanističkih i društvenih nastavnih predmeta te manjeg postotka izvanastavnih područja znanja koja se tematski odrede (izvanastavna područja se odnose na suvremena događanja u području kulture, politike, znanosti, sporta, ekonomije, tehničkih inovacija, trivia itd.).
NAČIN REALIZACIJE	METODA RAZGOVORA, IZLAGANJA, AGUMENTIRANJA, ANALIZIRANJA, SINTETIZIRANJA, METODA RADA NA TEKSTU, GRUPNI RAD
NOSITELJ	Ivan Jurić, nastavnik geografije
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	PAPIR ZA KOPIRANJE, TABLET/PAMETNA PLOČA.
NAČIN VREDNOVANJA	VREDNOVANJE SE ODVIJA NA DVIJE RAZINE: A) NAKON SVAKOG POJEDINAČNOG KVIZA ZNANJA ANALIZIRAJU SE PITANJA I DAJU TOČNI ODGOVORI, TE SE VREDNUJE KVALITETA I TEŽINA SAMOGA KVIZA B) SVAKI POJEDINAČNI KVIZ SE VREDNUJE U POSTOTKU RIJEŠENOSTI I BODOVIMA KOJI SE DOBIVAJU U ODNOSU NA POSTOTAK RIJEŠENOSTI TE S OZBIROM NA USPJEH U ODNOSU NA DRUGE EKIPE

IME I PREZIME UČITELJA: NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svjetlana Beker Podmladak Crvenog križa
CILJ	Upoznati učenike s radom i osnovnim načelima Hrvatskog Crvenog križa. Upoznati učenike s najosnovnijim pravilima i načinima pružanja prve pomoći (pomoću literature i uz pomoć vanjskih suradnika -volontera Crvenog križa).
NAMJENA	Upoznati se s ljudskim pravima, pravima djece te razvijati humane osjećaje i socijalnu svijest kod učenika. Razvijati ekološku svijest, stavove o zdravom načinu života.
NAČIN REALIZACIJE	TJEDNI RAD, ŠKOLSKO NATJECANJE, IZVANŠKOLSKO NATJECANJE.
NOSITELJ	Vjeroučiteljica i učenici sedmih i osmih razreda.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	PUTNI TROŠKOVI PRIJEVOZA ZA UČENIKE PRILIKOM ODLASKOM NA NATJECANJE (VINKOVCI).
NAČIN VREDNOVANJA	VREDNOVANJE OD STRANE MENTORA EKIPE TE POVRATNE INFORMACIJE TOKOM I NAKON AKTIVNOSTI I NATJECANJA.

Ime i prezime učitelja: Michael Jurić, mag.cin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNKA AKTIVNOST „RUKOMET“
CILJ	Cilj je pozitivno djelovanje na djecu i razvijanje njihovih vještina Razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu Razvijanje radnih navika, i korektnog odnosa prema suigračima i protivniku /fer play/ Razvoj motoričkih sposobnosti: koordinacija, okretnost, brzina, opća snaga i tehničko-taktička priprema.
NAMJENA	Razvijanje motoričkih sposobnosti posebno kod djece slabije darovitosti i afirmacija darovitih učenika-ca za rukomet
NAČIN REALIZACIJE	U školskoj dvorani
NOSITELJ	Michael Jurić, mag.cin
VREMENIK	2 nastavna sata tjedno
TROŠKOVNIK	NIJE PREDVIĐEN
NAČIN VREDNOVANJA	ODABIR ISTAKNUTIH U NATJECATELJSKE EKIPE

2.3. Izvanučionična nastava

Ime i prezime učitelja: Mirela Guberac, prof. biol. i kem.

Područje rada: Izvanučionička nastava – dvodnevna ekskurzija – Plitvička jezera

šk. god. 2025/2026.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DVODNEVNA ESKURZIJA – PLITVIČKA JEZERA
NOSITELJI	učenici 5.a, 5.c, 6.a, 6.b i 6.c, razreda, razrednice (Mirela Guberac, Mirjana Marković, Dubravka Vukovarac, Ivančica Mrkonjić i Dinka Fabijan)
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota Plitvičkih jezera/Gorskog kotara. Poticanje suradničkih odnosa kroz zajedničko druženje. Međusobno druženje učenika. Razvoj kulture ponašanja u autobusu i putovanju. Razvijati prijateljske i pozitivne međuljudske odnose. Produbljivanje stečenog znanja u neposrednoj stvarnosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	oko 50 učenika
NAČIN REALIZACIJE	U organizaciji turističke agencije.
VREMENIK	svibanj – lipanj 2026.
TROŠKOVNIK	Prema ponudi odabrane agencije . Troškove snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Individualno praćenje ponašanja učenika. Poticanje učenika na kulturno ponašanje. Uređenje panoa s fotografijama s ekskurzije, prepričavanje dojmova, opisivanje...

KURIKULUM VIŠEDNEVNE EKSURZIJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Ime i prezime učitelja: Svjetlana Subašić, Ivana Zagorac, Ilija Vujaković, Darija Matanović i Ljupka Đurić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VIŠEDNEVNA UČENIČKA EKSURZIJA
ODREDIŠTE	HRVATSKO PRIMORJE
NOSITELJI	Razrednici sedmih i osmih razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Višednevna je učenička ekskurzija namijenjena učenicima 7. a, 7. b, 7. c, 8. a, 8. b i 8. c razreda. Ciljem je upoznati učenike s ljepotama domovine te razvijati poštovanje i ljubav prema njoj.
BROJ UČENIKA / RAZRED	7. a, 7. b, 8. a, 8. b i 8. c
NAČIN REALIZACIJE	Roditelji će nakon javnoga natječaja odabrati agenciju koja će biti prijevoznik i organizator učeničke ekskurzije.
VREMENIK	Početak lipnja 2026. godine
TROŠKOVNIK	Troškovnik će se odrediti prema tržišnoj cijeni.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Kviz znanja

Kurikulum terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA KARLOVCU
NOSITELJI	Razrednice osmih razreda: Svjetlana Subašić i Ivana Zagorac te učenici osmih razreda
ISHODI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska je nastava namijenjena učenicima osmih razreda gdje će učenici učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile na karlovačkom području. Cilj projekta: čuvanje sjećanja na Domovinski rat.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8.a i 8.b oko 26 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će sudjelovati u predavanju Domovinski rat na karlovačkom području te posjetiti Muzej Domovinskoga rata Karlovac – Turanj, Aleju hrvatskih branitelja, Stari grad Dubovac te Aquatiku-slatkovodni akvarij.
VREMENIK	23.10.2025.
TROŠKOVNIK	Projekt organizira Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskoga rata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Posjet učenika Karlovcu završava kvizom znanja za učenike s ciljem da učenici iz Karlovca odu s porukom mira, nenasilja, tolerancije i uvažavanja različitosti.

Kurikulum terenske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU
NOSITELJI	Razrednice osmih razreda: Svjetlana Subašić i Ivana Zagorac te učenici osmih razreda
ISHODI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska je nastava namijenjena učenicima osmih razreda gdje će učenici učiti o vrijednostima Domovinskoga rata i bitkama koje su se vodile na vukovarskom području. Cilj projekta: čuvanje sjećanja na Domovinski rat, Bitka za Vukovar.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8.a i 8.b oko 26 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sudjeluju u predavanju o Domovinskom ratu, obilaze Memorijalni centar s posebnim naglaskom na Bitku za Vukovar. Program se nastavlja obilaskom ključnih memorijalnih lokacija: Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put- Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskoga rata, Spomen dom Ovčara, Masovne grobnice na Ovčari, Mjesta sjećanja – Vukovarska bolnica 1991., Velepromet i Borovo Commercea. Učenici će također razgledavati crkvu sv. Filipa i Jakova, Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.
VREMENIK	18.5.2025.
TROŠKOVNIK	Projekt organizira Javna ustanova Memorijalni centar Domovinskoga rata.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Posjet učenika Vukovaru završava Školom mira i kvizom znanja za učenike s ciljem da učenici iz Vukovara odu s porukom mira, nenasilja, tolerancije i uvažavanja različitosti.

Ime i prezime učitelja: Ana Naplačić Rubić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet u Osijek. CineStar (film po izboru učenika). McDonald's i obilazak adventa u Osijeku uz moguću vožnju božićnim tramvajem (prema dogovoru s gradom Osijekom).
CILJ	Primjena i usustavljivanje znanja iz medijske kulture.
NAMJENA	Učenici 5. – 8. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	PRIJEVOZ UČENIKA I NASTAVNIKA AUTOBUSOM IZ STARIH JANKOVACA U OSIJEK I NAZAD.
NOSITELJ	Ana Naplačić Rubić. Razrednice/i i ostali nastavnici.
VREMENIK	Prosinac 2025. godine.
TROŠKOVNIK	TROŠKOVE IZLETA PLAĆAJU RODITELJI/SKRBNICI UČENIKA. Troškovi uključuju prijevoz autobusom, ulaznice za kino i novac za slobodno vrijeme učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	IZRADA UČENIČKIH RADOVA PRIMJERENA NASTAVNOM PODRUČJU KULTURE I MEDIJA.

Ime i prezime učitelja: Dinka Fabijan, Mirjana Marković, Zora Stanisavljević, i Ilija Vujaković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ekскурzija učenika – Republika Srbija (od 5. do 8. razreda)
CILJ	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Republike Srbije. Upoznavanje nove sredine, stjecanje novih znanja o životu, ljudima i kulturi. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika. Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta srpskog jezika ,povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture i vjeronauka.
NAMJENA	Razviti interes za očuvanje kulturne baštine. Upoznavanje s ostalim krajevima užeg ili šireg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.
NOSITELJ	Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda.
VREMENIK	Listopad/ Studeni
TROŠKOVNIK	Cijena smještaja Cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o putovanju na nastavi te pisanje literalnih radova.

Ime i prezime učitelja: Zora Stanisavljević (7. c), Ilija Vujaković (8. c.)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maturalna ekskurzija učenika – Republika Srbija (7. c i 8. c. razred)
CILJ	Upoznavanje nacionalne povijesti i kulturno-povijesne baštine Republike Srbije. Upoznavanje s prirodnim bogatstvima Republike Srbije.
NAMJENA	Razviti kod učenika interes za nacionalnu povijest i očuvanje kulturno-povijesne baštine.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna izvanučionična nastava u Republiku Srbiju (Tara – Zlatibor – Mokra gora).
NOSITELJ	Razrednici 7. c. i 8. c. razreda.
VREMENIK	Svibanj / lipanj.
TROŠKOVNIK	Troškove ekskurzije snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA	Rezultate višednevne izvanučioničke nastave predstaviti ćemo putem mrežnih stranica škole. Na satu razredne zajednice govoriti ćemo o realiziranoj ekskurziji i ostvarenim odgojno-obrazovnim ishodima.

3. Školski projekti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GREAT WOMEN WHO CHANGED THE WORLD
NOSITELJI	Svjetlana Subašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA	-podizanje svijesti o povijesti obilježavanja Međunarodnog dana žena (8. ožujka) -poticanje na učenje o ekonomskoj, političkoj i društvenoj ulozi žena kroz povijest - podizanje svijesti o postignućima znamenitih žena u različitim vremenima i kulturama, a koja su utjecala na društvo, znanost, kulturu i borbu za ravnopravnost.
BROJ UČENIKA / RAZRED	učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	-istraživanje, proučavanje i predstavljanje plakata/prezentacije o postignućima znamenitih žena -napraviti i predstaviti plakat/prezentaciju o uspjesima žena iz različitih područja poput znanosti, umjetnosti, aktivizma i dr. -predstaviti svoj rad drugim učenicima
VREMENIK	tijekom veljače/ožujka
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-promicanje cjeloživotnog učenja

Ime i prezime učitelja: Svjetlana Subašić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI	Svjetlana Subašić, prof. Ljupka Đurić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA	- sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika -poticanje na učenje što više jezika i razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja jezika -promicanje važnosti višejezičnosti -podizanje svijesti o jezičnoj raznolikosti i europskoj bogatoj kulturnoj baštini
BROJ UČENIKA / RAZRED	učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	-proučiti su i napisali najvažnije podatke o Europskom danu jezika (povijest obilježavanja, glavni ciljevi, razne zanimljivosti o različitim jezicima). -napraviti i predstaviti plakat/prezentaciju o europskim državama -istražiti i napisati riječi na različitim europskim jezicima -predstaviti svoj rad drugim učenicima
VREMENIK	tijekom rujna
TROŠKOVNIK	-troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-promicanje cjeloživotnog učenja

Ime i prezime učitelja: Ilija Vujaković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	REDOVITA NASTAVA GEOGRAFIJA PROJEKT – POLJOPRIVREDA U MOM KRAJU
CILJ	Razvijanje interesa za istraživački rad iz geografije i poticanje učenika. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.5.1. čija je realizacija predviđena u 5. ili 6. razredu. Ishod će se realizirati kroz istraživački rad na temu: Gospodarstvo
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.
NOSITELJ	Učitelj geografije Ilija Vujaković i učenici 6. razreda.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK	Hamer papir. (10 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje istraživačkog rada na satu geografije brojčanom ocjenom.

Ime i prezime učitelja: Ilija Vujaković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	REDOVITA NASTAVA GEOGRAFIJA PROJEKT – OBITELJSKO STABLO
CILJ	Razvijanje interesa za istraživački rad iz geografije i poticanje učenika. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.8.3. čija je realizacija predviđena u 7. ili 8. razredu. Ishod će se realizirati kroz istraživački rad na temu: Opća obilježja Europe
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.
NOSITELJ	Učitelj geografije Ilija Vujaković i učenici 7. razreda.
VREMENIK	Prvo obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK	Hamer papir. (10 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje istraživačkog rada na satu geografije brojčanom ocjenom.

Ime i prezime učitelja: Darija Matanović , učiteljica povijesti , hrvatskoga jezika i književnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mirotvorac
CILJ	- razvoj mira u svijetu, stvaranje gradova gdje će se svi ljudi različitih rasa, etničkih skupina, religija, kultura, tradicija i običaja međusobno poštovati
NAMJENA	- osnovna poruka koja se upućuje ovim projektom je da se ne mrzi i da se uvažava raznolikost
NAČIN REALIZACIJE	- GOSPODIN MARIJAN GUBINA ODRŽAT ĆE 45 - MINUTNO PREDAVANJE ZA UČENIKE 7. I 8. RAZREDA, UČITELJE I DJELATNIKE NAŠE ŠKOLE
NOSITELJ	- gospodin Gubina, učiteljica povijesti , učenici sedmih i osmih razreda te svi ostali učitelji koji žele sudjelovati
VREMENIK	- prosinac 2025. , siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	- KUPOVINA KNJIGE 260 DANA
NAČIN VREDNOVANJA	- učenici će ispisivati poruke mira koje će se ukoričiti u knjigu pod nazivom Mirotvorac

Mladi tehničari

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI	Melita Begović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje samostalnosti i kreativnosti učenika. Pružiti učenicima mogućnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u skladu s njihovim željama. Omogućiti uspostavu kvalitetnih socijalnih odnosa i otvorenu suradnju među učenicima i učiteljima te samim time učvrstiti vezu sa školom i školskom imovinom i reducirati poremećaje u ponašanju. Kroz rad u raznim radionicama učenici će stjecati znanja u različitim područjima, uspostavljati pozitivne interakcije s okolinom i stvarati poželjne radne navike te voditi brigu o vlastitom zdravlju i radnoj sposobnosti.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Broj učenika po potrebi ovisno o vrsti radionice, učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice će se organizirati prema potrebama i željama učenika
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenički trud i zalaganje će se opisno pratiti tijekom školske godine.

Ime i prezime: Jelena Antić, pedagog

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Preventivni projekt u suradnji sa Ministarstvom unutarnjih poslova- Policijska uprava Vukovarko- srijemska 1. Sigurnost i zaštita djece na internetu i društvenim mrežama
CILJ	Podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na internetu.
NAMJENA	Ovaj projekt ima za namjenu ukazati učenicima važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja interneta i društvenih mreža, zaštita osobnih podataka i privatnosti općenito.
NAČIN REALIZACIJE	PREDAVANJE I PREZENTACIJA ZA UČENIKE ŠESTIH RAZREDA
NOSITELJ	Policijski službenici za prevenciju u suradnji s pedagoginjom i ravnateljem Škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	PLANIRANE AKTIVNOSTI ĆE SVOJIM SADRŽAJEM UKAZATI UČENICIMA KAKO SE ZAŠTITITI NA INTERNETU.

Ime i prezime: Jelena Antić, pedagog

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Preventivni projekt u suradnji sa Ministarstvom unutarnjih poslova- Policijska uprava Vukovarko- srijemska „ Živim život bez nasilja“
CILJ	Usmjerenost na sprečavanje nasilja među djecom i mladima.
NAMJENA	Izgradnja kulture nenasilja i tolerancije
NAČIN REALIZACIJE	PREDAVANJE I PREZENTACIJA ZA UČENIKE SEDMIH RAZREDA
NOSITELJ	Policijski službenici za prevenciju u suradnji s pedagoginjom i ravnateljem škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	PODIZANJE RAZINE SIGURNOSTI KOD UČENIKA TE STVARANJE BOLJEG OSJEĆAJA SIGURNOSTI.

U Starim Jankovcima, 26. rujna 2025. godine

Predsjednica školskoga odbora: Melita Begović, prof.

Ravnatelj škole: Anđelko Lučić, prof.

