

OSNOVNA ŠKOLA STARI JANKOVCI

Klasa: 602-12/24-01/1

Urbroj: 2196- 79-05-24-1

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Rujan 2024.

POJMOVNIK:

Kurikulum – dokument koji donosi škola u skladu s nacionalnim odgojno-obrazovnim kurikulumom. Kurikulum sadrži društveni aspekt odgojno-obrazovnog procesa, odnosno predstavlja artikulaciju društvenih zahtjeva koji se stavljaju pred školu. U sebi sadrži nastavni plan (popis predmeta po razredima s tjednom satnicom) i program (pojedini predmeti) te donosi aktivnosti kojima će se realizirati nastava. Kurikulum nastavniku omogućava individualnu artikulaciju za svakog učenika

Dopunska nastava - oblik nastave koji je namijenjen učenicima s poteškoćama u svladavanju programa redovne nastave. Kao sadržaj rada dopunske nastave učitelj će odabrati one sadržaje koje učenici nisu uspješno svladali na redovnoj nastavi. Dopunsku nastavu možemo ustrojiti kao cjelodnevni boravak, na posebnim satima dopunske ili redovne nastave.

Dodatna nastava - oblik nastave namijenjen darovitim učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz pojedinog predmeta. Temelji se na sadržaju redovne nastave. Dodatnu nastavu možemo ustrojiti kao cjelodnevni boravak, na posebnim satima redovne i dodatne nastave, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.

Izborna nastava – oblik nastave koji se temelji na učenikovom osobnom izboru određenog nastavnog predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborna nastava obavezna je za učenika koji se opredijelio za neki izborni predmet. Izborni predmeti upisuju se u svjedodžbu kao redovni predmeti, učenik može izabrati najviše dva izborna predmeta.

Izvannastavne aktivnosti – planiraju se u skladu s potrebama i interesima učenika i učitelja, te potrebama škole i okružja u kojem učenici žive. Posebna pozornost pridaje se njegovanju zajedništva i razvijanju komunikacijskih vještina.

Izvanučionična nastava – oblik nastave koji se odvija u prirodi, šetnjama naseljem u kojem učenici žive, posjetima kulturnim institucijama. Poseban oblik izvanučionične nastave su jednodnevni izleti, ekskurzije, terenska nastava i škole u prirodi.

Školski projekti- Složene interdisciplinarne aktivnosti kojima je poveznica određena tema (pojam, lik, razdoblje, metoda ili sl.) koja se kreativno razrađuje, istražuje i obrađuje na različite načine (kroz redovnu nastavu, dodatnu, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničnu nastavu), u određenom vremenskom razdoblju, s različitim skupinama učenika. Na kraju obično završava prezentiranjem cjelokupnog procesa i konačnog rezultata.

Sadržaj

1. Razredna nastava.....	4
1.1. Dodatna nastava.....	4-10
1.2. Dopunska nastava.....	11-21
1.3. Izborna nastava.....	22-25
1.4. Izvanučionična nastava (<i>ekskurzije, školski izleti, terenska nastava</i>).....	26-39
1.5. Izvannastavne aktivnosti.....	40-47
2. Predmetna nastava.....	48
2.1. Dodatni rad.....	48-54
2.2. Dopunska nastava.....	55-62
2.3. Izborna nastava.....	63-67
2.4. Izvanučionična nastava (<i>ekskurzije, školski izleti, terenska nastava</i>).....	68-71
2.5. Izvannastavne aktivnosti.....	72-81
2.6. Školski projekti.....	82-89

1. Razredna nastava
1.1. Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljica: Marija Jukić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>-poticati razvoj logičkog zaključivanja</p> <p>-razvijati pozitivan odnos i interes za matematiku</p> <p>-omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti</p> <p>-omogućiti učenicima kreativno usvajanje dodatnih znanja prema njihovim interesima i sposobnostima</p> <p>- korištenje tehnologija</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	cca 7 učenika/3.a
NAČIN REALIZACIJE	Individualni
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi umnažanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Samovrednovanje, usmeno i pismeno praćenje</p> <p>U nastavi, razrednim aktivnostima</p>

Ime i prezime učitelja: Katica Budimir

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 4.a razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">-poticati razvoj logičkog zaključivanja-razvijati pozitivan odnos i interes za matematiku-omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti- potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike- poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem- rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje matematike i žele znati više- namijenjeno učenicima 1. razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za dodatni rad
BROJ UČENIKA / RAZRED	3 učenika/ 4.a
NAČIN REALIZACIJE	individualni
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi umnožavanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, usmeno i pismeno praćenje u nastavi ,razrednim aktivnostima

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – GORDANA JURIĆ (2.A)

Naziv	Dodatna nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Gordana Jurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	-obogatiti rječnik te poboljšati pisane i usmene radove učenika
Način realizacije	grupni, individualni i rad u parovima
Vremenski okvir	Tijekom šk. god.
Osnovna namjena	omogućiti učenicima kreativno usmeno i pisano izražavanje
Troškovnik	Bilježnica,nastavni listići
Način vrednovanja	-usmeno i pisano praćenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	U nastavi, razrednim aktivnostima,priredbama,projektima...

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE – GORDANA JURIĆ (2.A)

Naziv	Dodatna nastava Matematike
Planirani broj učenika	4
Voditelj	Gordana Jurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Postizanje iznadprosječne razine uspjeha u svladavanju redovnog nastavnog plana te stjecanje kompetencija iz nastavnih područja matematike. Dodatnim radom osposobljavati i poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na školskim natjecanjima, susretima i smotrama.
Način realizacije	Identificiranje darovitog učenika, odnosno dijagnosticiranje darovitosti, izradba i realizacija posebnog ili obogaćenog odgojno-obrazovnog programa i osiguravanje uvjeta za ostvarenje programa (satnica, nastavna sredstva, literatura).
Vremenski okvir	Tijekom cijele godine prilagođujući intenzitet poučavanja potrebama učenika.
Osnovna namjena	Omogućiti učenicima bolje svladavanje redovnog programa, a pristup sadržajima je dublji, individualno vođen, često povezan s drugim područjima.
Troškovnik	Troškovi umnožavanja pisanih materijala, nabavke mjernih sprava te ostalih didaktičkih i metodičkih materijala.
Način vrednovanja	Učenike treba provjeravati popratno, koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku šk.god., interes, motiviranost, učenikove radne, stvaralačke i praktične sposobnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste da bi uz opisno praćenje učenikove djelatnosti i postignuća u sklopu nastave Matematike doprinijeli podizanju razine intelektualnih sposobnosti te učenikovu samopouzdanju i pozitivnoj slici o sebi.

Ime i prezime učitelja: Tatjana Galunić

Područje rada: Dodatna nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
NOSITELJI	Učiteljica i učenici 1.i 2..b razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">-poticati razvoj logičkog zaključivanja-razvijati pozitivan odnos i interes za matematiku-omogućiti razvoj kreativnosti i matematičke pismenosti- potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike- poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem- rad s učenicima koji pokazuju interes za sadržaje matematike i žele znati više- namijenjeno učenicima 1. i 2. b razreda koji pokazuju interes i sposobnosti za dodatni rad
BROJ UČENIKA / RAZRED	4 učenika/ 1. i 2.b
NAČIN REALIZACIJE	individualni
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Papir
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje, usmeno i pismeno praćenje u nastavi, razrednim aktivnostima

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
CILJ	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za matematiku i logičke zadatke. Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike. Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece te stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti.
NAMJENA	Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova. Poticati na daljnje napredovanje. Poticanje volje i upornosti pri razmatranju novih nestandardnih zadataka. Dodatno proširiti novim znanjima predviđene nastavne sadržaje.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda PŠ Srijemske Laze
VREMENIK	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave pribora za rad, papir za kopiranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju, razredno natjecanje.

OBRAZAC ZA KURIKULUM

Ime i prezime učitelja: Nataša Lazić

Područje rada: Dodatna nastava- matematika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA- MATEMATIKA	
NOSITELJI	Učiteljica, učenici	
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>CILJEVI: Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Proširivanje i produbljivanje gradiva iz matematike.</p>	<p>NAMJENA: Za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	3. razred i 4. razred	
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka, problemsko istraživanje, nakon redovne nastave.	
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.	
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnog materijala	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>- individualno praćenje napredovanja učenika i vrednovanje rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu</p> <p>- primjena usvojenog znanja na redovnoj nastavi i svakodnevnom životu</p>	

1.2. Dopunska nastava

Ime i prezime: Marija Jukić, 3. a razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJI	Marija Jukić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">-osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima- poboljšati jezično komunikacijske kompetencije.-pomoć pri svladavanju matematičkih sadržaja u redovnoj nastavi-pomoć u svladavanju gradiva
BROJ UČENIKA / RAZRED	Prema trenutnim potrebama u razrednom odjelu/ 3.a razred
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENIK	-tijekom šk.godine-1 sat tjedno/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Bilježnica, olovka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">-usmenim i pismenim ispitivanjem znanja-informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće- lakše praćenje učenikova napredovanja u tijeku redovne nastave Kroz nastavne sadržaje.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE – KATICA BUDIMIR (4.A)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika i Matematike
Planirani broj učenika	3
Voditelj	Katica Budimir, učiteljica
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poboljšati jezično komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Individualni pristup.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god.
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	Bilježnica, olovka.
Način vrednovanja	Pisanom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE– ANICA MLINAR (1.A)

Naziv	Dopunska nastava Matematike i Hrvatskoga jezika
Planirani broj učenika	2 +2
Voditelj	Anica Mlinar
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Poboljšavanje i jačanje matematičkih kompetencija i razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije	Individualni pristup.
Vremenski okvir	Šk. god. 2024/2025.
Osnovna namjena	Popunjavanje i nadopuna slabije ili manje usvojenih matematičkih sadržaja.
Troškovnik	Fotokopirni papir, olovka, bilježnica.
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U realizaciji nastavnih sadržaja.

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA – GORDANA JURIĆ (2.A)

Naziv	Dopunska nastava Hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	1 i po potrebi
Voditelj	Gordana Jurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	17
Ciljevi	Poboljšati jezično komunikacijske kompetencije.
Način realizacije	Individualni pristup.
Vremenski okvir	Tijekom šk. god.
Osnovna namjena	Dopuna sadržaja slabije ili manje usvojenih tijekom nastavnog procesa.
Troškovnik	Bilježnica, olovka.
Način vrednovanja	Pisanom ili usmenom provjerom učiteljice i samoprocjenom učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz nastavne sadržaje.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE– GORDANA JURIĆ (2.A)

Naziv	Dopunska nastava Matematike
Planirani broj učenika	1 i po potrebi
Voditelj	Gordana Jurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	18
Ciljevi	Poboljšavanje i jačanje matematičkih kompetencija i razvijanje i poticanje matematičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije	Individualni pristup.
Vremenski okvir	Šk.god.
Osnovna namjena	Popunjavanje i nadopuna slabije ili manje usvojenih matematičkih sadržaja.
Troškovnik	Fotokopirni papir, olovka, bilježnica.
Način vrednovanja	Pismenim i usmenim provjerama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U realizaciji nastavnih sadržaja.

Ime i prezime učitelja: Tatjana Galunić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJI	- učiteljica i učenici KO 1. i 2. i 4. b razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije - osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih obrazovnih predmeta - suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika - namijenjena je učenicima 1. i 2. i 4. b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama, učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva - Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka.
BROJ UČENIKA / RAZRED	- prema trenutnim potrebama u razredu/
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - vježbe - edukativne igrice
VREMENIK	- dva sata tjedno nakon završetka redovne nastave u trajanju od 45 minuta tijekom školske godine/70 sati
TROŠKOVNIK	- predviđeni nastavni plan i program, papir, pisaći pribor
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - usmenim i pismenim ispitivanjem znanja - informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće - bilježenje rezultata i opisno praćenje napredovanja učenika - rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom - pojedinačno i usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja

Ime i prezime učitelja: Magdalena Brodar
 Područje rada: **DOPUNSKA NASTAVA**

Obrazac za kurikulum

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
NOSITELJI	učiteljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-osigurati sustavan način učenja, osposobiti učenike za učenje, poticati i kontinuirano unaprjeđivati razvoj učenika u skladu s njegovim sposobnostima - poboljšati jezično komunikacijske kompetencije. -pomoć pri svladavanju matematičkih sadržaja u redovnoj nastavi -pomoć u svladavanju gradiva
BROJ UČENIKA / RAZRED	Prema trenutnim potrebama u razrednom odjelu/KO 1., 2., 3., i 4.d razred
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad
VREMENIK	-tijekom šk.godine-2 sata tjedno/70 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Bilježnica, olovka, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-usmenim i pismenim ispitivanjem znanja -informacija roditeljima za eventualni dodatni rad kod kuće - lakše praćenje učenikova napredovanja u tijeku redovne nastave Kroz nastavne sadržaje.

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA – SRPSKI JEZIK
CILJ	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi srpskog jezika. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu. - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje srpskoga jezika.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi srpskog jezika. - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa - motivacija za bolji rad i uspjeh - radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi podizanja samopouzdanja i dovoljne motivacije za rad na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja 15 sati u godini. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi srpski jezik. - čitanje, rad na tekstu, čitanje zadataka, razvijanje logičkog mišljenja - metode razgovora, demonstracije
NOSITELJ	UČITELJICA I UČENICI 1. I 2. RAZREDA PŠ SRIJEMSKE LAZE
VREMENIK	Jedan sat svaki drugi tjedan
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja različitih nastavnih listića, kreda. Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA
CILJ	Individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina za uspješno usvajanje redovnih sadržaja u nastavi matematike. Motivacija i poticanje na urednost, točnost, sustavnost i odgovornost u radu. - nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje matematike.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi matematike. - uklanjanje poteškoća koje onemogućuju praćenje redovnog programa - motivacija za bolji rad i uspjeh - radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi podizanja samopouzdanja i dovoljne motivacije za rad na redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad uz neposrednu pomoć učitelja 17 sati u godini. Individualizirani pristup svakom učeniku tijekom cijele školske godine, prema potrebi matematike. - čitanje, rad na tekstu, rješavanje matematičkih zadataka, razvijanje logičko-matematičkog mišljenja - metode razgovora, demonstracije
NOSITELJ	UČITELJICA I UČENICI 1. I 2. RAZREDA PŠ SRIJEMSKE LAZE
VREMENIK	Jedan sat svaki drugi tjedan.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja različitih nastavnih listića, kreda. Učenici će koristiti radni materijal kao i na redovnoj nastavi, troškove kopiranja radnih listova pokrit će škola.
NAČIN VREDNOVANJA	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.

OBRAZAC ZA KURIKULUM

Ime i prezime učitelja: **Nataša Lazić**

Područje rada: **Dopunska nastava- matematika i srpski jezik**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA- MATEMATIKA I SRPSKI JEZIK
NOSITELJI	Učiteljica ,učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>CILJEVI: Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i srpskog jezika.</p> <p>NAMJENA: Postići odgovarajuću razinu,nivo znanja kod skupine učenika koji ne prate program s očekivanom razinom uspjeha.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	-svakom učeniku individualnim pristupom pomoći u savladavanju poteškoća kako bi mogli pratiti nastavni proces. Sintetička i analitička metoda učenja, usmeno izlaganje i demonstracija,usmeno i pismeno izražavanje, čitanje, crtanje, računanje,pisanje, razgovor.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-isticati napredak i na taj način ih motivirati za rad - razvijati osjećaj samouvjerenosti i volje za rad

Obrazac za kurikulum

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA: ENGLISKI JEZIK
NOSITELJI	Učiteljica: Martina Horvatin
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave osposobiti za samostalno rješavanje postavljenih zadataka te nadoknaditi i utvrditi znanje radi lakšeg svladavanja nastavnog programa.
BROJ UČENIKA / RAZRED	1 učenik / 4.b razreda PŠ Novi Jankovci 2 učenika PŠ Srijemske Laze 2 učenika PŠ Orolik
NAČIN REALIZACIJE	Različite metode rada (čitanje, slušanje, pisanje, rad na tekstu) uz individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovati kroz rezultate postignute na ispitima znanja. Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

1.3. Izborna nastava

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA

Ime i prezime vjeroučitelja: Svjetlana Šokić, razredi: II, III i IV. razred matične škole
Ime i prezime vjeroučitelja: Vilson Jozinović, razredi: I. razred matične škole i I., II., i IV. razred područne škole Novi Jankovci.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi• u zajedničkom radu pokušati doći do osobne vjere i pokušaja doznati tajne Crkve i vjere• poticanje zajedništva• biti spreman poticati i pomoći drugima• razvijanje osobnih sposobnosti
Namjena	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanje zajedništva.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici svakog pojedinog razreda.
Način realizacije	Igra, slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad..
Vremeni	Tijekom šk. god. 2024./2025., po dva sata tjedno prema rasporedu.
Okvirni troškovnik	Nema troška.

Ime i prezime učitelja: Mirta Bolotin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4. razred izborna nastava njemačkog jezika
CILJ	Ovladavanje stranim jezikom te služenje istim u usmenoj i pisanoj komunikaciji
NAMJENA	RAZVIJANJE POZITIVNOG STAVA PREMA ŠKOLI, RADNIM OBVEZAMA, UČITELJIMA I NASTAVNOM GRADIVU, TE PODRŽAVANJE ŽELJE ZA POZNAVANJEM I KORIŠTENJEM STRANOG JEZIKA
NAČIN REALIZACIJE	NA SATIMA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA, VJEŽBOM I PONAVLJANJEM GRADIVA
NOSITELJ	NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA MIRTA BOLOTIN I UČENICI 4. RAZREDA.
VREMENIK	TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE KROZ 70 SATI (2 SATA TJEDNO)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	PROVJERAVANJE USVOJENOSTI GRADIVA USMENO, PISMENO TE KROZ RAZLIČITE SAMOSTALNE RADOVE.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica Jela Adamčević 1., 2., 3. i 4. razred Izborna nastava informatike
CILJ	Poticati i razvijati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka, razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema uz pomoć računalnog razmišljanja. Osim navedenog, cilj je i unaprijediti učenikove već razvijene sposobnosti korištenja različitih digitalnih tehnologija. Uz pomoć programiranja bržim i jednostavnijim putem doći do rješenja problema. Spoznavanje važnosti odgovornog iskazivanja mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju, poštivanje vlastite i tuđe privatnosti i sigurnosti.
NAMJENA	Omogućavanje i olakšavanje učeniku odgovaranje na suvremene zahtjeve okoline. Aktivno uključivanje učenika u proces izučavanja pri čemu se razvija učenikova samostalnost, razina samopouzdanja jača, povećava se odgovornost, preuzima inicijativa, a samim time raste motivacija za rad. Učenike zainteresirati i motivirati za zanimanje u okviru informatičkog svijeta. Razvijanje pozitivnog odnosa prema digitalnoj tehnologiji, prema školskim i radnim obvezama, učiteljima te nastavnom gradivu.
NAČIN REALIZACIJE	Program se izvršava na izbornim satima nastave informatike. Program se realizira prilikom obrade novog te ponavljanjem i vježbanjem već utvrđenog sadržaja.
NOSITELJ	Učiteljica informatike Jela Adamčević i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda.
VREMENIK	Program se izvodi tijekom 70 sati koja su obuhvaćena tijekom cijele školske godine, a raspoređena su na dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena/pisana provjera znanja gradiva Praktični/projektni radovi Duži samostalni radovi Rad na računalu

Ime i prezime nastavnika/ce: **ILONA HRECEŠIN**

Područje rada: **RUSINSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rusinski jezik i kultura (model C)
NOSITELJI	Učiteljica rusinskoga jezika i kulture Ilona Hrečešin i učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku– usvajanje novoga leksika i jezičnih zakonitosti, ovladavanje jezičnim vještinama i primjena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji te upoznavanje novih sadržaja– osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na rusinskom književnom jeziku– upoznavanje prošlosti rusinskoga naroda– upoznavanje likovnoga i glazbenoga stvaralaštva te narodnih običaja kao vrijednosti kulturne baštine Rusina te neposredan dodir učenika s djelima kulturne baštine– upoznavanje temeljnih podataka o povijesti rusinskoga jezika i borbi jezikoslovaca za njegovu samostalnost– poticanje odgovornosti u uporabi standardnoga jezika, stjecanje dubokoga osjećaja za njegovo očuvanje i promicanje
BROJ UČENIKA/RAZRED	15 učenika od 1. do 8. razreda podijeljenih u tri (3) odgojno-obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025. prema godišnjem rasporedu: <ul style="list-style-type: none">– dva (2) sata tjedno po skupini– 70 sati godišnje po skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papiri za kopiranje i printanje, papiri u boji, skeniranje fotografija, hamer-papir za izradu plakata i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Diktati, izrada plakata, pjevanje, praćenje rada učenika i analiziranje rezultata, godišnja provjera znanja; 13. Školska književna večer Rusina, izložba starih fotografija

4.1. Izvanučionična nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pozdrav jeseni i proljeću – promjene u prirodi</p> <p>Promet</p> <p>Posjet groblju u Novim Jankovcima</p> <p>Posjet kazalištu, muzeju, kinu, ZOO- vrtu (Osijek)</p> <p>Posjet vatrogasnoj postaji u Novim Jankovcima</p> <p>Posjet sportskom društvu Novi Jankovci</p>
NOSITELJI	Razredna učiteljica KO 1. i 2. i 4. b. razred i učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi i zavičaju.</p> <p>Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i u snalaženje u prirodi.</p> <p>Snalaženje u prometu, sigurno kretanje od kuće do škole.</p> <p>-kulture ustanove, prometna kultura, vode u zavičaju, životinje</p> <p>Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	10 učenika KO 1. i 2. i 4. b razred
NAČIN REALIZACIJE	Boravkom u okolini škole, na pješačkom prijelazu i semaforu Posjet kulturnim ustanovama, vjerskim ustanovama ,razgledavanje , ZOO razgledavanje znamenitosti kulturnih i prirodnih, gledanje kino i kazališnih
VREMENIK	Jesen, zima, proljeće
TROŠKOVNIK	Prema ponudama agencija - prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Izradom plakata i izvješća</p> <p>Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima</p> <p>Preporučavanjem doživljaja</p> <p>-u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrv. jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi</p>

Ime i prezime učitelja: Magdalena Brodar
 Područje rada: **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Obrazac za kurikulum

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izleti u mjestu Orolik, Stari – Novi Jankovci Posjet kazalištu , Zoo, Kino , klizalište, muzej - Vukovar, Vinkovci, Osijek, Đakovo , Našice, Slavonski Brod... višednevni izeti : Hrvatsko zagorje, Istra, Dalmacija
NOSITELJI	Razredne učiteljice 1.,2., 3. i 4. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zorno i iskustveno doživjeti promjene u prirodi i zavičaju. Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama i u snalaženje u prirodi. Snalaženje u prometu, sigurno kretanje od kuće do škole. Jednodnevni i poludnevni izlet-u RH–kulture ustanove, prometna kultura, vode u zavičaju, životinje, priroda. Višednevni izlet u RH – kulturne ustanove, primorski zavičaj, brežuljkasti zavičaj. Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Odgajanje djece u duhu građanskog odgoja te poticanje razvoja socijalnih vještina. Upoznavanje ustanova i znamenitosti mjesta i okolice.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8 UČENIKA ,KO 1., 2., 3. i 4. d razred
NAČIN REALIZACIJE	Boravkom u okolici škole, na pješačkom prijelazu i semaforu, obližnjim parkovima i ulicama. Posjet kulturnim ustanovama, vjerskim ustanovama, zdravstvenim, razgledavanje ZOO, razgledavanje znamenitosti kulturnih i prirodnih, gledanje kino i kazališnih predstava, posjete udrugama, putovanje autobusom.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine Jesen, zima, proljeće - jednodnevni izlet i poludnevni izlet, višednevni izlet
TROŠKOVNIK	Prema ponudama agencija - prijevoz i ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izradom plakata i izvješća Izvješće na sjednici Učiteljskog vijeća i na roditeljskim sastancima Prepričavanjem doživljaja -u redovnoj nastavi kroz realizaciju postavljenih zadaća u hrv. jeziku, likovnoj i glazbenoj kulturi

JEDNODNEVNI IZLET–BLIŽI I ŠIRI ZAVIČAJ-1. , 2. , 3., 4. RAZREDI

Naziv	Jednodnevni izlet– niži razredi-bliža i šira okolica Vinkovaca,Vukovara , Osijeka ili Slavenskog Broda
Planirani broj učenika	30-60
Voditelj	Gordana Jurić,Anica Mlinar,Katica Budiir,Marija Jukić,Magdalena Brodar,Tatjana Galunić,Vesna Milovanović,Nataša Lošić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj sati godišnje	1 dan
Ciljevi	Ostvarenje zdravstvenih, obrazovnih i odgojnih te spoznajnih zadaća. Utjecati na učenikovo samopouzdanje i osamostaljivanje te zajednički život i rad u skupini.Upoznati grad Vinkovce,Vukovar ili Osijek,njegove stare i od povijesti važne građevine te njegove znamenitosti.Posjetiti gradski muzej.Razgledasti gradske znamenitosti te obližnju rijeku (Bosut,Dunav ili Dravu). Usporediti stvarnost s naučenim informacijama.Ponašanje u prometu,javnim i kulturnim ustanovama.Razvijati domoljublje i interes za prošlost domovine.razvijati ljubav prema životinjama i prirodi.Razvijati jezično izražavanje te ljubav prema čitanju i knjigama.
Način realizacije	Jednodnevni izlet u organizaciji putničke agencije po izboru roditelja.
Vremenski okvir	Svibanj-lipanj 2025.
Osnovna namjena	Zorno učenje u prirodnom okruženju. Integriranje znanja iz svih nastavnih područja.
Troškovnik	Cijena izabrane agencije-do 50 eura.Troškove snose roditelji.
Način vrednovanja	-
Način korištenja rezultata vrednovanja	-

Kulturno javna djelatnost

POSJET KAZALIŠTU – 2. RAZRED

Naziv	Posjet kazalištu
Planirani broj učenika	40-60
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati godišnje	Jednom tijekom godine (do 2 sata)
Ciljevi	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem i recepciju kazališne predstave. Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Način realizacije	Gledanje kazališnih predstava primjerenih dobi učenika u jednom od gradskih kazališta.
Vremenski okvir	Studeni ili prosinac 2024., travanj ili svibanj 2025.
Osnovna namjena	Pobuditi interes i stvoriti naviku odlaska u kazalište.
Troškovnik	Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snose roditelji.
Način vrednovanja	Izražavanje likovnim i literarnim radovima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi, na satu hrvatskog jezika i likovne kulture.

MAŠKARE – RAZREDNA NASTAVA

Naziv	Maškare
Planirani broj učenika	učenici nižih razreda
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	/
Planirani broj sati godišnje	/
Ciljevi	Upoznati učenike s pokladnim običajima, razvijanje kreativnosti u izradi kostima i maski.
Način realizacije	Prezentacija maski, izbor za najbolju grupnu masku, ples pod maskama.
Vremenski okvir	veljača, 2025.
Osnovna namjena	Obilježavanje poklada i pokladnih običaja, zabava i ples pod maskama.
Troškovnik	Korištenje multimedijalnih materijala, prigodnih kostima, grickalice, pize, torta, sokovi .
Način vrednovanja	Izbor za najbolju grupnu masku, dodjela nagrada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Foto i video dokumentiranje za potrebe škole.

POZDRAV JESENI I PROLJEĆU I USKRSU

Naziv	Pozdrav jeseni; Pozdrav proljeću
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Gordana Jurić
Planirani broj sati tjedno	-----
Planirani broj sati godišnje	1+1
Ciljevi	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi.
Način realizacije	Šetnja u okolici škole.
Vremenski okvir	Rujan-2024.;Ožujak-travanj 2025.
Osnovna namjena	Promatranjem prirode oko sebe uočiti dolazak proljeća i Uskrsa.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-----

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZLETI: 1. Jednodnevni izlet u Slavonski Brod. 2. Jednodnevni izlet u Sombor.
CILJ	UPOZNAVANJE UŽEG I ŠIREG ZAVIČAJA, TRADICIJE, OBIČAJA KULTURNO – POVIJESNIH SPOMENIKA. DRUŽENJE, SOCIJALIZACIJA, RAZVIJANJE KOMUNIKACIJE I EMPATIJE ZA NOVE OSOBE I RAZVIJANJE LJUBAVI PREMA ZAVIČAJU I KULTURNIM USTANOVAMA.
NAMJENA	PRIMJENA STEČENIH ZNANJA I PROŠIRIVANJE SPOZNAJA.
NAČIN REALIZACIJE	TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2024./2025. (JESEN I PROLJEĆE).
NOSITELJ	UČITELJI, UČENICI, TURISTIČKA ORGANIZACIJA, ZVO I PV VOJVODINE.
VREMENIK	JEDAN DAN U LISTOPADU 2024. I JEDAN DAN U SVIBNJU 2025.
TROŠKOVNIK	OKO 200 EURA PO UČENIKU.
NAČIN VREDNOVANJA	ILUSTRACIJA CRTEŽIMA I PREPRIČAVANJE.

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: Jesenski dan, Snalaženje u prometu, Dan životinja , Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan ekologije.
CILJ	Približiti učenicima da stečena znanja primjene u stvarnom životu. Razvijati ekološke navike, ljubavi prema prirodi, zavičaju i društvu. Poštivati pravila u prometu.
NAMJENA	Živjeti u skladu s prirodom i okruženjem. Poboljšati životne navike i izgled okruženja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda PŠ Srijemske Laze
VREMENIK	Šest sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom, izradom plakata.

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA: Jesenski dan, Snalaženje u prometu, Dan životinja , Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan ekologije.
CILJ	Približiti učenicima da stečena znanja primjene u stvarnom životu. Razvijati ekološke navike, ljubavi prema prirodi, zavičaju i društvu. Poštivati pravila u prometu.
NAMJENA	Živjeti u skladu s prirodom i okruženjem. Poboljšati životne navike i izgled okruženja.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom cijele školske godine 2024./2025.
NOSITELJ	Učiteljica i učenici 1. i 2. razreda PŠ Srijemske Laze
VREMENIK	Šest sati.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovorom, izradom plakata.

OBRAZAC ZA KURIKULUM

Ime i prezime učitelja: Nataša Lazić

Područje rada: Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KAZALIŠTE –POSJET KAZALIŠNOJ PREDSTAVI KINO-POSJET KINO PREDSTAVI SOMBOR SLAVONSKI BROD
NOSITELJI	Učiteljica,učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu,kinu. Razvijanje kulture ponašanja u novim situacijama, razgledanju grada i kulturnih ustanova. NAMJENA: Razvijanje navike posjeta kazalištu,kinu,učenje pravila pristojnog ponašanja.
BROJ UČENIKA / RAZRED	3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazališnoj predstavi u Vinkovcima, Vukovaru ili Osijeku. Sombor; Slavonski Brod- tijekom nastavne godine.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Trošak snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini,likovnim i usmenim izražavanjem,izradom plakata,izvješćivanjem o obavljenom zadatku i vrjednovanje umjetnosti.

OBRAZAC ZA KURIKULUM

Ime i prezime učitelja: Nataša Lazić

Područje rada: Izvanučionička nastava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POZDRAV PROLJEĆU
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: Promatrati i opisivati promjene u životnim zajednicama u proljeće s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost. NAMJENA: Proširiti znanje iz prirode i društva, navikavati učenike da se odgovorno odnose prema zadatku jer su odgovorni prema drugima u postizanju zajedničkog cilja.
BROJ UČENIKA / RAZRED	3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenici nakon pripreme realiziraju postavljene zadatke.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoocjenjivanjem i ocjenjivanjem u skupini, likovnim i usmenim izražavanjem, izradom plakata, izvješćivanjem o obavljenom zadatku.

Ime i prezime učitelja: Nataša Lazić

Područje rada: Projekt- Biljke travnjaka- izrada herbarija

CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: Prepoznati biljke koje rastu na travnjaku i razlikovati ih od ostalih biljaka, opisati najznačajnije biljke travnjaka, naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrada herbarija,
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BILJKE TRAVNJAKA- IZRADA HERBARIJA
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
BROJ UČENIKA / RAZRED	4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će istraživati biljke travnjaka, sakupljati ih, prešati i konačno izrađivati herbarij, uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove hrvatske i latinske nazive u priručnicima.
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji u dogovoru sa učiteljicom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoovrjednovanje, prezentiranje rezultata pokusa, herbarij.

OBRAZAC ZA KURIKULUM

Ime i prezime učitelja: Nataša Lazić

Područje rada: Projekt- Korak kroz vrijeme

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROŠLOST, SADAŠNOST, BUDUĆNOST
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>CILJEVI: Saznati i otkriti što više o upotrebnim predmetima koje koristimo i kako se izgledali u prošlosti; -maštom dočarati izgled i namjenu u budućnosti</p> <p>NAMJENA: Razvijanje sposobnosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja slike o predmetima iz prošlosti i razvijanje mašte stvarajući slike predmeta u budućnosti..</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	3. razred
NAČIN REALIZACIJE	Timsko istraživanje u selu kroz razgovor sa stanovnicama, izrada popisa starinskih zanata i pribora koji se koriste u pojedinim zanatima; izrađivanje crteža, sakupljanje starih fotografija, opisi potrebni za prikaz na plakatima.
VREMENIK	Studeni/prosinac 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji u dogovoru sa učiteljicom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima o dobrim i slabim stranama predmeta koji su se koristili u prošlosti, koji se koriste u sadašnjosti i koji će se koristiti u budućnosti.

OBRAZAC ZA KURIKULUM

Ime i prezime učitelja: **Nataša Lazić** Područje rada: **Integrirana nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pozdrav jeseni, Dani kruha, Dan jabuka, Božić, Valentinovo, Maškare, 8. mart, Uskrs, Dan planeta Zemlje.
NOSITELJI	Učiteljica, učenici, roditelji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: Obilježavanje prigodnih datuma NAMJENA: Poticanje svijesti, stvaralaštva, zajedništva, zahvalnost za hranu, povezivanje nastavnih sadržaja u cjelinu
BROJ UČENIKA / RAZRED	3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava, pismeni i likovni radovi.
VREMENIK	Tijekom školske godine na prigodne datume.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji u dogovoru sa učiteljicom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, panoa, umnih mapa, izlaganje aktivnosti.

1.4. Izvannastavne aktivnosti

Ime i prezime učitelja: Marija Jukić, 3. a razred

Katica Budimir, 4. a razred

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJEŠOVITA RAZREDNA SKUPINA
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica i učenici 3. a razreda- učiteljica i učenici 4 a razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- razviti glumačke, plesne, likovne te pjevačke sposobnosti- poticati učenike na samostalan izričaj- potaknuti zanimanje učenika za likovnim i scenskim izražavanjem- poticati i razvijati kreativnost
BROJ UČENIKA / RAZRED	<ul style="list-style-type: none">- 10 učenika 3. a razreda- 7 učenika / 4. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- skupni i individualni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan sat tjedno nakon redovne nastave u trajanju od 45 minuta/35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- papir, pisaći i crtaći pribor, škare, ljepilo, cd – player, krep i hamer papir, kolaž, reciklažni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje postignuća i interesa za rad- prezentacija radova na izložbi- primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura)- nastupi na školskim i drugim priredbama

Naziv	Plesna skupina- aerobik
Planirani broj učenika	11 učenika 1. a razreda
Voditelj	Anica Mlinar
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Plesnim pokretima pokazati i izraziti osjećaje. Improvizirati na razne zadane glazbene motive te tako razvijati tijelo. Vježbati uz glazbu i ples.
Način realizacije	Plesati i vježbati uz glazbu.
Vremenski okvir	Cijela godina
Osnovna namjena	Razvijati zdravo tijelo, izražavati se pokretom.
Troškovnik	Korištenje multimedijalnih materijala, sportska oprema, sportska pomagala.
Način vrednovanja	Promatranje napretka tijekom godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Proslave.

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA – EKO MARLJIVCI
CILJ	PODIĆI RAZINU EKOLOŠKE SVIJESTI UČENIKA, UČITELJA, RODITELJA I OPĆE JAVNOSTI ZA SVA EKOLOŠKA PITANJA. Poboljšanje ekoloških kompetencija učenika, razvijanje kritičkog stava i odgovornosti prema prirodi. Razvijati pozitivan stav i ljubav prema prirodi i zavičaju. Stečeno znanje i emocije primjenjivati svakodnevno.
NAMJENA	TIJEKOM CIJELOG PROJEKTA PODIZATI RAZINU EKOLOŠKE SVIJESTI UČENIKA I RODITELJA. RAZVIJATI EKOLOŠKE NAVIKE KOD UČENIKA.
NAČIN REALIZACIJE	INDIVIDUALNI PRISTUP, SURADNIČKO UČENJE, TIMSKI RAD – PLAKAT, PRAKTIČNI RAD, PREZENTACIJA, HAMER PAPIR, FLOMASTERI, ZAŠTITNE RUKAVICE.
NOSITELJ	UČITELJICA I UČENICI 1. I 2. RAZREDA PŠ SRIJEMSKJE LAZE
VREMENIK	TIJEKOM ŠKOLSKE 2024./2025. GODINE.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	INDIVIDUALNO PRAĆENJE I VREDNOVANJE UČENIKA PREMA NAČINU OSTVARIVANJU PROJEKTA I SUDJELOVANJA PRILIKOM PRAKTIČNOG RADA I PREZENTACIJE.

Ime i prezime učitelja: Magdalena Brodar

Područje rada: **MJEŠOVITE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Obrazac za kurikulum

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANASTAVNA ŠKOLSKA AKTIVNOST- DRAMSKA, RECITATORSKA, LIKOVNA, GLAZBENA, PLESNA, ZABAVNE AKTIVNOSTI.....
NOSITELJI	učiteljica
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za scenski ostvaraj, razviti afinitet prema dramskim djelima, plesu, pjesmi, mjuziklu i kazalištu. Potaknuti učenike u otkrivanju glumačkih i plesnih sposobnosti. igranje igara, društvenih igara... Otkriti i potaknuti darovitost djece, razvijati socijalu empatiju idruštvenost, osposobiti ih za kreativnost. Lakše uočavanje darovitih učenika, poticanje likovnog stvaralaštva stvaranjem poticajne sredine, ukrašavanja školskog, ali i životnog prostora Razvijanje čitalačkog duha, ljubavi prema pisanoj riječi. Projekti uz udruge i s roditeljima.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8 učenika / KO 1., 2., 3. I 4.d razred
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava i izvanučionička nastava Razred, knjižnica, smotre, priredbe, projekti
VREMENIK	Tijekom školske godine-1 sat tjedno/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	Kolaž, krep i hamer papir, papiri, fotokopiranje, različiti materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Poticaj i podrška, usmeno praćenje rada i napretka. Sudjelovanje učenika u školskim manifestacijama. Primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura). Prikaz recitala, plesa, pjevanja, igara u razredu i na školskim priredbama.

Ime i prezime učitelja: Tatjana Galunić

Područje rada: Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MJEŠOVITA GRUPA
NOSITELJI	- učiteljica i učenici KO 1. i 2. 4. b razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- razviti glumačke sposobnosti- poticati učenike na samostalan izričaj- potaknuti zanimanje učenika za scenskim izražavanjem- poticati i razvijati kreativnost
BROJ UČENIKA / RAZRED	- 10 učenika/ KO 1. i 2. i 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	- skupni i individualni rad
VREMENIK	- jedan sat tjedno nakon redovne nastave u trajanju od 45 minuta/ 35 sati godišnje
TROŠKOVNIK	- papir, pisaći i crtaći pribor, škare, ljepilo, cd – player, krep i hamer papir, kolaž, reciklažni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">- opisno praćenje postignuća i interesa za rad- primjena usvojenih sadržaja u nastavnom procesu (medijska kultura)- nastupi na školskim i drugim priredbama

Ime i prezime učitelja: Vesna Milovanović

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Eko marljivci: Biljni svijet
CILJ	Kod učenika razvijati znanja o biljkama. Ukazati na opasne biljke i ponašanje prema njima. Pravilan odnos prema kućnim biljkama i druženja s njima u učionici na Dan zaštite prirode. Odnos i ponašanje prema biljkama. Razvijati ljubav prema biljkama, jer su životinjski i biljni svijet dio ekološkog sustava naše planete Zemlje, a nama je u primarnom cilju da zaštitimo i očuvamo planetu Zemlju da nam što duže traje.
NAMJENA	Ukazati na ugroženost pojedinih vrsta životinja, pokušavati smanjivati tu pojavu. Razvijati svijest i pozitivan odnos učenika prema toj pojavi i prenositi spoznaje na šire okruženje.
NAČIN REALIZACIJE	VEĆI DIO SATI NA SATU EKOLOŠKE SKUPINE. EO MARLJIVCI, ALI I NA OSTALIM SATIMA POVREMENO (SRPSKI JETIK, LIKOVNA KULTURA, GLAZBENA KULTURA, TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA, SAT RAZREDNIKA, PRIRODA I DRUŠTVO, MATEMATIKA).
NOSITELJ	Roditelji, učenici 1. i 2. razreda PŠ Srijemske Laze i učiteljica Vesna Milovanović.
VREMENIK	Od 14. rujna 2024. do 1. lipnja 2025. tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	PRAĆENJE UČENIČKIH AKTIVNOSTI I ODNOSA PREMA BILJKAMA . KRATKA PREZENTACIJA PROJEKTA NA SATU RAZREDNIKA.

Naziv	Mali znanstvenici – 2.a razred
Planirani broj učenika	10
Voditelj	Gordana Jurić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi izvođenjem jednostavnijih pokusa te donošenje zaključaka
Način realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Vremenski okvir	Izvođenje jednostavnijih pokusa. Promatranje bilježnice podataka, gledanje videa i prezentacija.
Osnovna namjena	Promatranjem prirode oko sebe i izvođenjem pokusa uočavati prirodne pojave i učiti o neposrednoj stvarnosti.
Troškovnik	-----
Način vrednovanja	samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vođenje bilješki, izrada i izložba razrednih plakata

OBRAZAC ZA KURIKULUM

Ime i prezime učitelja: Nataša Lazić

Područje rada: Izvannastavna aktivnost- Razredna INA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RAZREDNA INA
NOSITELJI	Učiteljica, učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJEVI: Poticati učenike na samostalan izričaj, razvijati govorne, glumačke, pjevačke, plesne i likovne sposobnosti učenika. NAMJENA: Poticati učenike na kreativnost, samostalnost, maštovitost, suzbijanje treme, slobodu izražavanja, bogaćenje rječnika, spontanost.
BROJ UČENIKA / RAZRED	3. i 4. razred
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine, jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Potreban pribor za rad.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i samoocjenjivanje.

2. Predmetna nastava
2.1. Dodatni rad

Ime i prezime učitelja: Ljupka Đurić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
NOSITELJ	Ljupka Đurić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dodatna je nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena učenicima osmih razreda koji se ističu svojim gramatičkim znanjem, ali i sposobnošću primjene istoga.</p> <p>Ciljem je razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te dodatno usavršavanje znanja iz područja jezika.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	8. a i 8. b 2 učenice
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi papira za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera stečenoga znanja na školskom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

Ime i prezime učitelja: Ilija Vujaković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz geografije
CILJ	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Razvijanje interesa za geografiju i poticanje učenika za uočavanje specifičnosti osobina različitih stupnjeva međusobne povezanosti prirodne osnove i socijalo geografske sredine. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz geografije na školskoj, županijskoj i državnoj razini. Razvijati geografsko mišljenje na primjerima iz zavičaja domovine i svijeta. Naučiti živjeti u skladu sa prirodom, razviti svijest o potrebi. Cilj programa je stjecanje iskustva tj. Aktivno, konstruktivno i kvalitetno učenje.
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika koji su zainteresirani za geografiju. Poticanje učenika da sami pronađu geografske probleme.
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima sa metodama istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.
NOSITELJ	Učitelj geografije Ilija Vujaković i učenici 5. razreda
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Hamer papir i boje.
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika. Vrednovanje plakata, pohvale i poticaji za dalji rad. Prezentacije na školskom panou i u školskom listu. Rezultati dobiveni vrednovanjem mogu se upotrijebiti kao vodič za daljnje učenje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Dinka Fabijan
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku te pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskoga jezika. U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.
BROJ UČENIKA / RAZRED	8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi. Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela. Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi. Samostalno rješavati zadatke. Odgovoriti na složena pitanja. Primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future "Going to". Primijeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice... Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku. Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd. Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine ili po potrebi
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prati se učenički trud i napredak, dolazak na nastavu te se to uzima u obzir u redovnoj nastavi, ugrađuje se u svakodnevni rad i vrednuje isto. Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, pomoć u svladavanju nastavnog gradiva te lakše razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.

Ime i prezime učitelja: Ivan Jurić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava iz geografije
CILJ	Poticanje interesa za geografiju. Proširenje nastavnog sadržaja iz redovne nastave. Priprema za natjecanje iz geografije.
NAMJENA	Namijenjena učenicima koji prema svojim sposobnostima mogu usvojiti dodatna znanja iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	KOMBINACIJA RAZLIČITIH OBLIKA RADA KROZ METODE ISTRAŽIVANJA, RAZGOVORA I IZLAGANJA.
NOSITELJ	Ivan Jurić, mag. educ. hist. et geogr.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025., 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	PAPIR ZA KOPIRANJE, TABLET/PAMETNA PLOČA.
NAČIN VREDNOVANJA	OPISNO PRAĆENJE UČENIKA, PRAĆENJE UČENIKA KOJI SUDJELUJU NA NATJECANJIMA.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
NOSITELJ	Svjetlana Subašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dodatna je nastava iz Engleskog jezika namijenjena učenicima sedmih razreda koji se ističu svojim leksičkim i gramatičkim znanjem, ali i sposobnošću primjene istoga.</p> <p>Ciljem je razvijanje ljubavi prema engleskom jeziku te dodatnim usavršavanjem znanja iz područja jezika.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	<p>6-8 učenika</p> <p>7.a, 7.b</p>
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka iz dodatne literature kao i zadataka sa školskih i županijskih natjecanja u poznavanju engleskoga jezika. Sudjelovanje na različitim projektima.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi papira za kopiranje, troškovi za dodatnu literaturu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera stečenoga znanja u poznavanju engleskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA
NOSITELJ	Jela Adamčević, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dodatna je nastava iz Informatike namijenjena učenicima četvrtih petih razreda koji se ističu svojim zanimanjem za aktivnostima na računalu, razvijanjem svog logičkog zaključivanja i upoznavanja s novim programima na računalu.</p> <p>Ciljem je razvijanje ljubavi prema informatici i razvijanjem svog znanja rada na računalu.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	<p>4.razred – 3 učenika</p> <p>5.razred – 8-12 učenika</p>
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje različitih zadataka iz dodatne literature kao i zadataka s natjecanja Dabar. Upoznavanje s novim programima.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera poznavanja korištenja novih programa i rješavanja problemskih zadataka.

aktivnost, program i/ili projekt	Dodatna nastava iz fizike
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti darovitim učenicima da razvijaju svoja znanja i vještine iz fizike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno darovitim učenicima.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gorana Lukić
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sudjelovanje na natjecanjima.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

3. Kurikulum dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika u školskoj godini 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ	Ljupka Đurić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dopunska je nastava iz Hrvatskoga jezika namijenjena učenicima šestih i osmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika. Ponajprije je namijenjena onima koji teško razumijevaju gramatičko gradivo.</p> <p>Ciljem je postizanje veće razine razumijevanja gradiva te postizanje boljeg uspjeha.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	<p>6. a, 6. b, 8. a, 8. b</p> <p>Broj učenika ovisit će o razumijevanju novih nastavnih sadržaja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka i njihova analiza. Ponovno pojašnjavanje težih dijelova gradiva.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera usvojenoga znanja usmenim i pismenim putem.

**Kurikulum dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika u školskoj
godini 2024./2025.**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ	Ana Naplačić Rubić , prof.
ISHODI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dopunska je nastava iz hrvatskoga jezika namijenjena učenicima sedmih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika. Ponajprije je namijenjena onima koji teško razumijevaju gramatičko gradivo.</p> <p>Ishodi : postizanje veće razine razumijevanja gradiva te postizanje boljeg uspjeha.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	<p>5.a i 5. b ,4 učenika</p> <p>7. a i 7. b., 5 učenika</p>
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka i njihova analiza. Ponovno pojašnjavanje težih dijelova gradiva.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Cca 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera usvojenoga znanja usmenim i pismenim putem.

Ime i prezime učitelja: Svjetlana Subašić

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJ	Svjetlana Subašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska je nastava iz Engleskog jezika namijenjena učenicima petih razreda koji imaju poteškoće u svladavanju sadržaja engleskog jezika. Ponajprije je namijenjena onima koji teško razumijevaju gramatičko gradivo. Ciljem je postizanje veće razine razumijevanja gradiva te postizanje boljeg uspjeha.
BROJ UČENIKA / RAZRED	5. a, 5. b 6-8 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Rješavanje dodatnih zadataka i njihova analiza. Ponovno pojašnjavanje težih dijelova gradiva.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	troškovi za papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera usvojenoga znanja usmenim i pismenim putem.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za 6. razred
VODITELJ	Ivona Puljić
RAZRED	6.a, 6.b
NAMJENA	Usvajanje sadržaja kojeg učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Utvrđivanje gradiva pred pisane provjere znanja.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici, učiteljica
CILJEVI	Uvježbavati gradivo dok učenici ne usvoje ishode na zadovoljavajućoj razini predviđenoj kurikulumom.
NAČIN REALIZACIJE	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika
VREMENIK	1 sat tjedno počevši od drugog nastavnog tjedna u rujnu pa sve do prethodnjeg tjedna nastavne godine.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno vrednovanje koje će biti evidentirano u e-dnevnik.
TROŠKOVNIK	Do 15 eura (za papir za izradu nastavnih listića za vježbu).

Ime i prezime učitelja: Darija Matanović, prof.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA- POVIJEST
NOSITELJI	Učiteljica : Darija Matanović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>NAMJENA – Dopunska je nastava iz Povijesti namijenjena učenicima petih, šestih , sedmih i osmih razreda koji teže svladavanju nastavnih sadržaja, a imaju poteškoća pri učenju.</p> <p>CILJEVI - Poticanje na učenje i razvijanje samostalnosti u radu. Ovladavanje obrađenim nastavnim sadržajima na satu Povijesti, vježba snalaženja na povijesnom zemljovidu te snalaženja u vremenu. Poticanje učenika na logičko zaključivanje.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	Peti, šesti, sedmi i osmi razredi. cca 15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima prema planu i programu.
VREMENIK	Tijekom cijele godine jedan sat tjedno.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika.

Ime i prezime učitelja: Dinka Fabijan

Područje rada: Engleski jezik

Školska godina 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
NOSITELJI	Dinka Fabijan
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pružiti učenicima kvalitetnu pomoć pri svladavanju nastavnog programa i sadržaja, dati im dodatni poticaj za praćenje nastave i cjeloživotno učenje.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Po potrebi, 6.-8. razred
NAČIN REALIZACIJE	Nastava prati godišnji izvedbeni kurikulum i plan i program imajući na umu specifične potrebe svakog učenika i njihove poteškoće, radi se individualno ili u paru
VREMENIK	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine ili po potrebi
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prati se učenički trud i napredak, dolazak na nastavu te se to uzima u obzir u redovnoj nastavi, ugrađuje se u svakodnevni rad i vrednuje isto. Koristit će se za uspješniju realizaciju nastave, pomoć u svladavanju nastavnog gradiva te lakše razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja.

Ime i prezime učitelja: Mirjana Marković
Šk. god. 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA (5.c, 6.c, 7.c i 8.c) i 5.a i 5.b, 7.a i 7.b.
CILJ	Pomoći učenicima u učenju i rješavanju matematičkih zadataka, nadoknaditi znanja koja učenicima nedostaju ili ih teže usvajaju redovitim putem, osposobljavati učenike za samostalan rad, poticati samopouzdanje učenika i radnih navika, kako u školi tako i kod kuće
NAMJENA	Namijenjeno učenicima koji sadržaje određenog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu mogli usvojiti pojedine sadržaje
NAČIN REALIZACIJE	INDIVIDUALNI RAD UZ NEPOSREDNU POMOĆ UČITELJICE.
NOSITELJ	Mirjana Marković
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine, te češće ukoliko bude potrebno.
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja različitih dodatnih materijala koji će učenicima olakšati razumijevanje ili pobliže pojasniti i potpuno ukloniti nastale nejasnoće.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenik će moći pratiti redovitu nastavu bez poteškoća i zaostajanja u gradivu. Usmeno i pisano praćenje te pohvale učenicima na redovitoj nastavi koji pokažu napredak.

Obrazac za kurikulum

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
NOSITELJI	učenici 7.a,7.b i 8.a i 8.b razreda, učitelj kemije
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Pomoć učenicima u razvijanju sposobnosti učinkovitog učenja sadržaja iz kemije – osposobljavanje za praćenja nastave, razvijanje tehnika učenja, pomoć u razumijevanju i usvajanju sadržaja redovnog/prilagođenog programa. Razvijati samopouzdanje učenika kako bi mogli samostalno usvajati nastavno gradivo i učinkovito ga primjenjivati.</p> <p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenicima koji rade po prilagođenom programu - stalni polaznici; -učenicima prema kojima se primjenjuje individualni pristup: -učenicima koji imaju teškoće pri usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja ili određenog dijela gradiva neovisno o ocjeni iz kemije - povremeni polaznici (prema potrebi)
BROJ UČENIKA / RAZRED	10-12 učenika 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dopunski sati (35 sati godišnje - jedan sat tjedno)</p> <p>Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala.</p>
VREMENIK	tijekom školske godine: rujan-lipanj
TROŠKOVNIK	nisu predviđeni dodatni troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usmeno i pismeno provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati: - sustavnim praćenje i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja i brojčanim ocjenama.</p> <p>Rezultate koristiti u redovnoj nastavi za praćenje napredovanja i ocjenjivanje učenika.</p>

3.1. Izborna nastava

IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA	
Ime i prezime učitelja: Svjetlana Šokić	Razred: V. – VIII.

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati u djeci osjećaj odgovornosti prema drugima i prema sebi • u zajedničkom radu pokušati doći do osobne vjere i pokušaja doznati tajne Crkve i vjere • poticanje zajedništva • biti spreman poticati i pomoći drugima • razvijanje osobnih sposobnosti
Namjena	Izborna nastava vjeronauka namijenjena je povezivanju i primjeni vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu te poticanje zajedništva.
Nositelji	Vjeroučiteljica i učenici svakog pojedinog razreda.
Način realizacije	Igra, slušanje, pripovijedanje, razgovor, pjevanje, promatranje, obrada i vježba, samostalan rad, rad u skupini, istraživački rad..
Vremenik	Tijekom šk. god. 2024./2025., po dva sata tjedno prema rasporedu.
Okvirni troškovnik	Nema troška.
Način praćenja	Motivacija i aktivnost, prepoznavanje, izricanje doživljaja, ponašanje u svakodnevnim potrebama, raspoznavanje, stvaralačko izražavanje, usmena komunikacija, vrednovanje stvaralačkog izražavanja, pismeno izražavanje...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	7.razredi – učiteljica Jela Adamčević Izborna nastava informatike
CILJ	Poticati i razvijati kreativnost i inovativnost učenika stvaranjem digitalnih uradaka, razvijati kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema uz pomoć računalnog razmišljanja. Osim navedenog, cilj je i unaprijediti učenikove već razvijene sposobnosti korištenja različitih digitalnih tehnologija. Uz pomoć programiranja bržim i jednostavnijim putem doći do rješenja problema. Spoznavanje važnosti odgovornog iskazivanja mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju, poštivanje vlastite i tuđe privatnosti i sigurnosti.
NAMJENA	Omogućavanje i olakšavanje učeniku odgovaranje na suvremene zahtjeve okoline. Aktivno uključivanje učenika u proces izučavanja pri čemu se razvija učenikova samostalnost, razina samopouzdanja jača, povećava se odgovornost, preuzima inicijativa, a samim time raste motivacija za rad. Učenike zainteresirati i motivirati za zanimanje u okviru informatičkog svijeta. Razvijanje pozitivnog odnosa prema digitalnoj tehnologiji, prema školskim i radnim obvezama, učiteljima te nastavnom gradivu.
NAČIN REALIZACIJE	Program se izvršava na izbornim satima nastave informatike. Program se realizira prilikom obrade novog te ponavljanjem i vježbanjem već utvrđenog sadržaja.
NOSITELJ	Učiteljica informatike Jela Adamčević i učenici 7. razreda.
VREMENIK	Program se izvodi tijekom 70 sati koja su obuhvaćena tijekom cijele školske godine, a raspoređena su na dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	Usmena/pisana provjera znanja gradiva Praktični/projektni radovi Duži samostalni radovi Rad na računalu

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

8. razredi

Učitelj: Melita Begović

Ciljevi:

- ✚ steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju

Namjena:

- ✚ korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, komunikaciju i zabavu
- ✚ brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka
- ✚ proširivanje znanja

Nositelji:

- ✚ predmetni učitelj- Melita Begović i učenici 8. a, 8.b. i 8.c

Način realizacije:

- ✚ putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja

Vremenik:

- ✚ od rujna 2024. do lipnja 2025. (2 sata tjedno)

Troškovnik:

- ✚ papir
- ✚ toneri
- ✚ DVD-i
- ✚ popravak i servis računala
- ✚ ostali potrošni materijal

Način vrednovanja:

- ✚ opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima

Ime i prezime učitelja: Mirta Bolotin

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava njemačkog jezika
CILJ	Ovladavanje stranim jezikom te služenje istim u usmenoj i pisanoj komunikaciji
NAMJENA	RAZVIJANJE POZITIVNOG STAVA PREMA ŠKOLI, RADNIM OBVEZAMA, UČITELJIMA I NASTAVNOM GRADIVU, TE PODRŽAVANJE ŽELJE ZA POZNAVANJEM I KORIŠTENJEM STRANOG JEZIKA
NAČIN REALIZACIJE	NA SATIMA IZBORNE NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA, VJEŽBOM I PONAVLJANJEM GRADIVA
NOSITELJ	NASTAVNICA NJEMAČKOG JEZIKA MIRTA BOLOTIN I UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA.
VREMENIK	TIJEKOM CIJELE ŠKOLSKE GODINE KROZ 70 SATI (2 SATA TJEDNO)
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	PROVJERAVANJE USVOJENOSTI GRADIVA USMENO, PISMENO TE KROZ RAZLIČITE SAMOSTALNE RADOVE.

Ime i prezime nastavnika/ce: ILONA HRECEŠIN

Područje rada: RUSINSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rusinski jezik i kultura (model C)
NOSITELJI	Učiteljica rusinskoga jezika i kulture Ilona Hrečešin i učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">– razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku– usvajanje novoga leksika i jezičnih zakonitosti, ovladavanje jezičnim vještinama i primjena znanja u govornoj i pisanoj komunikaciji te upoznavanje novih sadržaja– osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na rusinskom književnom jeziku– upoznavanje prošlosti rusinskoga naroda– upoznavanje likovnoga i glazbenoga stvaralaštva te narodnih običaja kao vrijednosti kulturne baštine Rusina te neposredan dodir učenika s djelima kulturne baštine– upoznavanje temeljnih podataka o povijesti rusinskoga jezika i borbi jezikoslovaca za njegovu samostalnost– poticanje odgovornosti u uporabi standardnoga jezika, stjecanje dubokoga osjećaja za njegovo očuvanje i promicanje
BROJ UČENIKA/RAZRED	15 učenika od 1. do 8. razreda podijeljenih u tri (3) odgojno-obrazovne skupine
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025. prema godišnjem rasporedu: <ul style="list-style-type: none">– dva (2) sata tjedno po skupini– 70 sati godišnje po skupini
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papiri za kopiranje i printanje, papiri u boji, skeniranje fotografija, hamer-papir za izradu plakata i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Diktati, izrada plakata, pjevanje, praćenje rada učenika i analiziranje rezultata, godišnja provjera znanja; 13. Školska književna večer Rusina, izložba starih fotografija

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.**Ime i prezime nastavnika/ce: Razrednici od 5. – 8. razreda****Područje rada: Jednodnevna učenička ekskurzija/ terenska nastava**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevna ekskurzija u Zagreb i Krapinu
NOSITELJI	Razrednici, učenici
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenici će doživjeti glazbeno-scensko djelo – mjuzikl s naglaskom na glazbe i plesne komponente predstave. Upoznat će se s najpoznatijim ulomcima iz svjetske i hrvatske glazbene baštine, razvijati estetski glazbeni ukus.</p> <p>U drugome dijelu ekskurzije učenici će kroz posjet poznatom muzeju Krapinskoga pračovjeka upoznati povijest čovjeka na vrlo jedinstven, njima vrlo dostupan način i to će obogatiti i proširiti njihova znanja koja stječu na satovima povijesti i geografije te ostalim predmetima.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi razredi od 5. – 8.
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava namijenjena je učenicima predmetne nastave, putovanje u Zagreb i Krapinu
VREMENIK	veljača, 2025.god.
TROŠKOVNIK	Autobusna karta, ulaznica za KD Vatroslava Lisinskoga, ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada plakata, izložba fotografija, ,power point prezentacije

Ime i prezime učitelja: Mirjana Marković, Zora Stanisavljević, Ilija Vujaković i Dinka Fabijan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ekскурzija učenika – Republika Srbija (od 5.c do 8. C razreda)
CILJ	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Republike Srbije. Upoznavanje nove sredine, stjecanje novih znanja o životu, ljudima i kulturi. Razvijanje komunikativnih sposobnosti učenika. Proširivanje i obogaćivanje odgojno-obrazovnih sadržaja iz predmeta srpskog jezika ,povijesti, geografije, likovne kulture, glazbene kulture I vjeronauka.
NAMJENA	Razviti interes za očuvanje kulturne baštine. Upoznavanje s ostalim krajevima užeg ili šireg zavičaja. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razvijanje prijateljskih odnosa.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.
NOSITELJ	Razrednici 5., 6., 7. i 8. razreda.
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Cijena smještaja Cijena prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA	Razgovor o putovanju na nastavi te pisanje literalnih radova.

Ime i prezime učitelja: Melita Begović i Mirela Guberac

<p>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Posjet učenika osmih razreda: Vukovar i Pakrac– Lipik– Okučani</p>
<p>CILJ</p>	<p>Cilj Projekta jest čuvanje sjećanja na Domovinski rat, Bitka za Vukovar.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Tijekom terenske nastave učenici osmih razreda uče o Domovinskom ratu i Bitci za Vukovar kroz predavanja te obilazak memorijalnih mjesta u Gradu Vukovaru i Pakracu.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p><i>UČENICI TERENSKU NASTAVU ZAPOČINJU PREDAVANJIMA DOMOVINSKI RAT I BITKA ZA VUKOVAR S CILJEM DA PRIJE OBILASKA MEMORIJALNIH MJESTA STVORE TEORIJSKI OKVIR NA KOJI ĆE SE NADOVEZATI POSJET STVARNIM MJESTIMA STRADANJA I SPOMEN–OBILJEŽJIMA. PREDAVANJE DOMOVINSKI RAT IZVODE UČITELJI POVIJESTI, A PREDAVANJE BITKA ZA VUKOVAR DJELATNE VOJNE OSOBE KOJE SU SUDJELOVALE U DOMOVINSKOM RATU. PREDAVANJA SU PRILAGOĐENA UZRASTU UČENIKA TE SU U SKLADU S PROGRAMOM NASTAVE PREDMETA POVIJEST ZA OSMI RAZRED OSNOVNE ŠKOLE. NAKON PREDAVANJA UČENICI POSJEĆUJU GRADSKI MUZEJ VUKOVAR I MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE.</i></p>
<p>NOSITELJ</p>	<p>Razrednice osmih razreda i učenici osmih razreda OŠ Stari Jankovci</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>30. rujna 2024. godine Vukovar 27. studeni 2024. godine (Pakrac- Okučani- Lipik)</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>PROJEKT ORGANIZIRA JAVNA USTANOVA MEMORIJALNI CENTAR DOMOVINSKOG RATA</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p><i>POSJET UČENIKA VUKOVARU ZAVRŠAVA ŠKOLOM MIRA I KVIZOM ZNANJA ZA UČENIKE. ŠKOLA MIRA ZAVRŠNA JE FAZA DVODNEVNE TERENSKE NASTAVE UČENIKA, S CILJEM DA UČENICI IZ VUKOVARA ODU S RAZUMIJEVANJEM VRIJEDNOSTI MIRA I TOLERANCIJE. U SKLOPU ŠKOLE MIRA UČENICI STJEČU TEMELJNA ZNANJA O POVELJI UJEDINJENIH NARODA, POSLJEDICAMA RATA I MIRNOJ REINTEGRACIJI, S CILJEM DA IZ VUKOVARA ODU S PORUKOM MIRA, NENASILJA I UVAŽAVANJA RAZLIČITOSTI.</i></p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	BESPUĆIMA ZAVIČAJA
NOSITELJI	Učiteljica : Darija Matanović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>NAMJENA – upoznavanje učenika sa zavičajem te lokačnom prošlošću.</p> <p>CILJEVI - Poticanje na učenje i razvijanje svijesti o bogatstvu lokalne prošlosti i tradicije . Ovladavanje obrađenim nastavnim sadržajima na satu povijesti te aktualizacija znanja. Vježba snalaženja u vremenu i prostoru . Poticanje učenika na logičko zaključivanje.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	<p>8. b razred i razrednica</p> <p>18 učenika</p>
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet u vidu terenske nastave .
VREMENIK	Svibanj , 2023.
TROŠKOVNIK	Trošak puta .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Primjena i aktualizacija znanja stečenoga na satu povijesti i biologije.

3.3. Izvannastavne aktivnosti

Kurikulum dramske skupine u školskoj godini 2024./2025.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ	Ivana Zagorac, prof.
ISHODI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Dramska je skupina namijenjena učenicima kako bi ih osposobila slušanju i govorenju, tj. pravilnom govoru i dikciji. Učenici će razvijati kulturu usmenoga izražavanja i upoznati dijelove dramskoga teksta. Bit će i potaknuti na samostalan i timski rad.</p> <p>Ishodi: potaknuti učenike na samoaktualizaciju, društveni, intelektualni i duhovni razvoj kao i stvaranje mogućnosti da svaki učenik dramske skupine bude uspješan.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	Viši razredi (peti i sedmi razredi) oko 12-15 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Dogovaranje oko nastupa na školskim priredbama (iznošenje ideja i zamisli, dogovor oko podjele uloga), uvježbavanje teksta i glume te izvedba naučenoga teksta.
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Koristit će se sredstva škole i osobni materijali voditeljice i učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pratiti pojedinačan rad učenika kao i njihov rad u skupinama (zainteresiranost i kreativnost) te sudjelovanja na nastupima dramske skupine na školskim priredbama i dr.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ime i prezime učitelja: Dinka Fabijan

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KREATIVNOST U BUDUĆNOSTI – POSJET NOVINSKOJ REDAKCIJI
NOSITELJI	Dinka Fabijan
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj projekta je upoznati učenike s različitim zanimanjima. Učenici će učiti o medijima i novinarstvu, povijesti novinarstva i sredstvima obavještavanja, kako se današnji mediji razlikuju od medija u prošlosti, o medijskoj pismenosti i praktično primijeniti stečena znanja
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici 6. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provesti kroz edukativne radionice tijekom godine. Dio radionica održat će se u školi, s ciljem upoznavanja medija, povijesti medija i načina rada novinara. Organizirat će se posjet novinskoj redakciji kako bi učenici praktično upoznali način rada u redakciji.
VREMENIK	Veljača, 2025.godine
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada prezentacije u obliku videa – izrada novinske reportaže

ŠKOLSKI KURIKUL, 2024./2025.

Ime i prezime nastavnika/ce: **ILONA HRECEŠIN**

Područje rada: **RUSINSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C) – INA (KREATIVNA)**

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rusinski jezik i kultura (model C) – INA (kreativna)
NOSITELJI	Učiteljica rusinskoga jezika i kulture Ilona Hrecešin i učenici od 1. do 8. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> – razvijanje fine motorike – razvijanje i poticanje kreativnosti, spretnosti i preciznosti – razvijanje uočavanja detalja – povezivanje dijelova i cjeline – osposobljavanje učenika za samostalno snalaženje u novonastalim situacijama – upoznavanje narodnih običaja Rusina kao vrijednosti kulturne baštine Rusina te neposredan dodir učenika s djelima kulturne baštine – poticanje odgovornosti u uporabi standardnoga rusinskog jezika u svakodnevnoj komunikaciji i stjecanje dubokoga osjećaja za njegovo očuvanje i promicanje
BROJ UČENIKA/RAZRED	15 učenika od 1. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom školske godine 2024./2025. prema godišnjem rasporedu: <ul style="list-style-type: none"> – jedan (1) sat tjedno – 35 sati godišnje
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	Papiri za kopiranje i printanje, papiri u boji, skeniranje fotografija, hamer-papir za izradu plakata i sl.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-

Ime i prezime učitelja: Dubravka Vukovarac

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školski pjevački zbor
CILJ	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja Točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacija
NAMJENA	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati u kulturnim manifestacijama škole
NAČIN REALIZACIJE	učenici će raditi na temama: - Božić - himna - Dan škole njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika,
NOSITELJ	Nastavnica glazbene kulture i učenici od 5. do 8.razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	PAPIR ZA FOTOKOPIRANJE PARTITURA I NABAVA ISTIH
NAČIN VREDNOVANJA	SUDJELOVANJE U ŠKOLSKIM PRIREDBAMA I OBOGAĆIVANJU KULTURNOG SADRŽAJA ŠKOLE. PREZENTACIJA NASTUPA, PREZENTACIJA VOKALNIH VJEŽBI

Ime i prezime učitelja: Dragan Trajer, univ. mag. mus.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sviranje
CILJ	Usvajanje vještine sviranja glazbenih instrumenata klavira, ukulela i tambure bisernice. Usvajanje notnog pisma. Razvijanje afiniteta za zajedničko muziciranje i osjećaj odgovornosti u zajedničkom izvođenju glazbe. Upoznavanje instrumenta i razvijanje motoričkih sposobnosti učenika. Upoznavanje vrijednih glazbenih djela domaće nacionalne baštine, razvijanje senzibiliteta učenika i glazbenog ukusa.
NAMJENA	Samostalno i skupno muziciranje, za osobne i potrebe škole te zajednice.
NAČIN REALIZACIJE	RAD U SKUPINAMA I INDIVIDUALNI RAD, NASTUPI NA PRIREDBAMA.
NOSITELJ	Dragan Trajer, učitelj glazbene kulture
VREMENIK	Tijekom šk. god. 2024./2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA	ZADOVOLJSTVO UČENIKA, RODITELJA I PUBLIKE, SUDJELOVANJE NA PRIREDBAMA.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Matematičko natjecanje 'Matematički klokan' organiziran od strane međunarodne udruge 'Klokan bez granica' koja okuplja više od 80 zemalja među kojima je i Hrvatska. Natjecanje se u Hrvatskoj organizira pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva na čijim stranicama je moguće pronaći više pojedinosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici-dobrovoljci od 2. do 8. razreda prijavljeni na natjecanje od strane povjerenika izabranog unutar škole.
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti i izvan redovitih školskih programa, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje.
PLANIRANI BROJ NATJECATELJA	Barem po jedan učenik iz svakog razrednog odjela od 2. do 8. razreda.
KATEGORIJE NATJECATELJA	2. razred -> Pčelice 3. razred -> Leptirići 4.&5. razred -> Ecolier 6.&7. razred -> Benjamin 8. razred OŠ & 1. razred SŠ -> Cadet
NAČIN REALIZACIJE	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce u školi koju pohađaju. Na natjecanju učenici rješavaju 12 ili 24 zadatka s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici iz kategorije Pčelica i Leptirić rješavaju 12 zadataka za 60 minuta. Ostali učenici rješavaju 24 zadatka za 75 minuta. Zadaci su razvrstani u tri stupnja težine (zadaci za 3, 4 i 5 bodova). Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva "poklon za sve" – torticu, trokut i kemijsku olovku. Najuspješnijih 10 % učenika dobiva i nagradu. Individualne prijave učenika nisu moguće. Natjecanje se provodi za sve učenike koji žele sudjelovati, bez prethodnih kvalifikacija, i nema funkciju predizbora za neko daljnje natjecanje.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Treći četvrtak u mjesecu ožujku, 2025. godine
TROŠKOVI ODRŽAVANJA	Za sudjelovanje zainteresiranih učenika na natjecanju povjerenik treba prikupiti 3 eura po učeniku i prikupljeni iznos prema uputama uplatiti na račun (sredstva su potrebna za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima). Ostali troškovi: do 15 eura za papir potreban za ispis zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Natjecanje u znanju iz matematike koje provodi Agencija za odgoj i obrazovanje te Ministarstvo znanosti i obrazovanja
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici, mentori, AZOO, MZO
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti i izvan redovitih školskih programa, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje.
PLANIRANI BROJ NATJECATELJA	Do 10 učenika viših razreda
NAČIN REALIZACIJE	Školsko natjecanje provodi se u matičnoj školi. Prije same provedbe, školski povjerenik putem aplikacije AZOO-a prijavljuje učenike i mentore na natjecanje. Nakon provedenog školskog natjecanja, učenici koji su ostvarili potreban broj bodova pozivaju se na županijsko natjecanje. Najuspješniji učenici se sa županijske razine plasiraju na državnu razinu.
VRIJEME ODRŽAVANJA	siječanj 2024. – školsko natjecanje ožujak 2024. – županijsko natjecanje travanj 2024. – državno natjecanje
TROŠKOVI ODRŽAVANJA	Do 15 eura za papir potreban za ispis zadataka na školskoj razini.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Večer matematike je projekt koji se realizira jedan dan početkom prosinca pod pokroviteljstvom Hrvatskog matematičkog društva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Svi učenici škole, njihovi roditelji, nastavnici.
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i izvan redovitih školskih programa, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje, otkriti ljubav prema matematici kroz niz zabavnih radionica.
PLANIRANI BROJ SUDIONIKA	Do 10 učenika po generaciji, nekolicina roditelja.
NAČIN REALIZACIJE	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu – zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Sve radionice se održavaju u školi i nije se potrebno ranije na njih prijavljivati.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Jedan radni dan početkom prosinca.
TROŠKOVI ODRŽAVANJA	Do 15 eura za troškove papira za ispis materijala za radionice.

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Mathema – ekipno natjecanje iz matematike za učenike 2., 3., 4., 5., 6., 7., i 8. razreda OŠ te 1. i 2. razreda SŠ u organizaciji Udruge mladih koprivničkih matematičara (UMKOM).
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici - dobrovoljci od 5. do 8. razreda prijavljeni na natjecanje od strane mentora; organizator UMKOM.
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Popularizirati matematiku, poticati logičko mišljenje i razvijati matematičke sposobnosti.
PLANIRANI BROJ NATJECATELJA	Barem po jedna ekipa iz svake generacije.
KATEGORIJE NATJECATELJA	5. razred -> PET 6. razred -> ŠEST 7. razred -> SEDAM 8. razred -> OSAM
NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje se održava u Koprivnici. Potrebno je do određenog datuma prijaviti ekipe i platiti kotizaciju. Ekipa se sastoji od tri učenika istog razreda koji mogu imati više mentora. Svaka ekipa ima svog kapetana koji će komunicirati s komisijom. Broj ekipa je ograničen. Rješavaju se 24 zadatka u 80 minuta. Svaki zadatak ima samo jedno točno rješenje. Prva tri mjesta svake kategorije se nagrađuju. Učenici i mentori imaju organiziran jedan obrok. Sve škole, učenici i mentori dobit će potvrdu o sudjelovanju.
VRIJEME ODRŽAVANJA	Travanj 2025. uz prijave nekoliko tjedana ranije
TROŠKOVI ODRŽAVANJA	Kotizacija po ekipi je 20 eura.; na prijavljene četiri ekipe iz iste škole, peta ekipa ne plaća kotizaciju. Troškovi prijevoza do Koprivnice za učenike i mentore (udaljenost Stari Jankovci – Koprivnica iznosi 239 km).

NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Prvenstvo osnovnih i srednjih škola u Sudoku u organizaciji Hrvatske Mense i enigmatskog kluba Božidar Vranicki u suradnji sa Agencijom za odgoj i obrazovanje
NOSITELJI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Učenici – dobrovoljci koje na natjecanje prijavljuje povjerenik imenovan od strane škole; Hrvatska Mensa; enigmatski klub Božidar Vranicki; AZOO
CILJEVI AKTIVNOSTI/PROGRAMA	Popularizirati matematiku, razvijati logičko i kombinatorno mišljenje.
PLANIRANI BROJ NATJECATELJA	Barem troje iz svake generacije.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Povjerenika za sudoku natjecanje imenuje ravnatelj škole, a skeniranu odluku o imenovanju potrebno je priložiti prilikom prijave učenika za natjecanje u navedenom obrascu. Povjerenik se imenuje za cijelu školsku godinu te je dužan biti kontakt osoba i surađivati s organizacijskim odborom do kraja provedbe natjecanja i može se mijenjati samo u iznimnim situacijama. Obaveze povjerenika sudoku natjecanja su: komunikacija s organizatorima natjecanja, prijava učenika na svim razinama natjecanja, organizacija školskog natjecanja, ispravljanje radova na školskoj razini i slanje rezultata putem obrasca, sakupljanje kotizacije i uplata na račun organizatora (osim ako uplatu ne izvrši škola), prikupljanje privola za objavu podataka i rezultata natjecanja te ostali poslovi po potrebi u dogovoru s organizatorima.</p> <p>Povjerenik prikupljene PRIVOLE ZA OBJAVU PODATAKA I REZULTATA arhivira u školi do kraja nastavne godine.</p> <p>Nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja i razne logičke slagalice.</p>
VRIJEME ODRŽAVANJA	<p>Prijave i uplate kotizacije – do 15.10.2024.</p> <p>Školsko natjecanje – 25.10.2024. u 12h</p> <p>Regionalno natjecanje – 23.11.2024.</p> <p>Državno natjecanje – 13.12.2024.-15.12.2024. u Vodicama</p>
TROŠKOVI ODRŽAVANJA	<p>Za sudjelovanje zainteresiranih učenika na natjecanju povjerenik treba prikupiti 3 eura po učeniku i prikupljeni iznos prema uputama uplatiti na račun Hrvatske Mense (ukoliko škola ne izvrši uplatu).</p> <p>Ostali troškovi: do 15 eura za troškove papira potrebnog za ispis zadataka.</p>

2.6. Školski projekti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
NOSITELJI	Svjetlana Subašić, prof. Ljupka Đurić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika - poticanje na učenje što više jezika i razvijanje svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja jezika - promicanje važnosti višejezičnosti - podizanje svijesti o jezičnoj raznolikosti i europskoj bogatoj kulturnoj baštini
BROJ UČENIKA / RAZRED	učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti su i napisali najvažnije podatke o Europskom danu jezika (povijest obilježavanja, glavni ciljevi, razne zanimljivosti o različitim jezicima). - napraviti i predstaviti plakat/prezentaciju o europskim državama - istražiti i napisati riječi na različitim europskim jezicima - predstaviti svoj rad drugim učenicima
VREMENIK	tijekom rujna
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- promicanje cjeloživotnog učenja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
NOSITELJI	Klaudija Loknar, prof. Svjetlana Subašić, prof.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u humanitarnoj akciji prikupljanjem plastičnih čepova, a u svrhu prikupljanja novca koji će se koristiti u svrhu liječenja oboljelih od teških malignih bolesti -promicanje općeljudskih vrijednosti, pružanje pomoći različitim pojedincima, udrugama i socijalno ugroženim ljudima - razvijanje svijesti o važnosti humanitarnog djelovanja i potrebi očuvanja i zaštite okoliša -poticanje na naviku odvajanja otpada
BROJ UČENIKA / RAZRED	svi učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	prikupljanje plastičnih čepova za humanitarnu akciju, izrada kutija za prikupljanje plastičnih čepova, sortiranje, pakiranje i isporuka čepova Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
VREMENIK	tijekom godine
TROŠKOVNIK	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	cjeloživotno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKTNA NASTAVA – PRESPAVANAC
NOSITELJI	Učiteljica: Darija Matanović i učenici 6. B razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje i druženje učenika 6. b razreda . Učenje kroz igru . Prespavanac u školi je zamišljen kao projekt tijekom kojega će učenici na zanimljiv način ponoviti gradivo povijesti stečeno tijekom nastavne godine.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi učenici 8. b razreda i razrednica.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učenika s činjenicom da se nova znanja stječu na različite načine te kroz druženja i igru. Razrednica i učenici će tijekom polugodišta izrađivati različite igre koje će iskoristiti tijekom prespavanja. Tijekom večeri učimo kroz igru i film.
VREMENIK	Svibanj / lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Trošak preuzimaju roditelji i razrednica osobno .
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

Ime i prezime učitelja: Ilija Vujaković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	REDOVITA NASTAVA GEOGRAFIJA PROJEKT – POLJOPRIVREDA U MOM KRAJU
CILJ	Razvijanje interesa za istraživački rad iz geografije i poticanje učenika. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.5.1. čija je realizacija predviđena u 5. ili 6. razredu. Ishod će se realizirati kroz istraživački rad na temu: Gospodarstvo
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.
NOSITELJ	Učitelj geografije Ilija Vujaković i učenici 6. razreda.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK	Hamer papir. (10 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje istraživačkog rada na satu geografije brojčanom ocjenom.

Ime i prezime učitelja: Ilija Vujaković

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	REDOVITA NASTAVA GEOGRAFIJA PROJEKT – Moje putovanje po Americi
CILJ	Razvijanje interesa za istraživački rad iz geografije i poticanje učenika. Ostvarivanje ishoda GEO OŠ B.8.3. čija je realizacija predviđena u 7. ili 8. razredu. Ishod će se realizirati kroz istraživački rad na temu: Sjeverna I Južna Amerika
NAMJENA	Proširivanje znanja učenika iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad se organizira kroz grupni i individualni rad s učenicima koristeći se metodom istraživanja, razgovora, izlaganja i rada na tekstu.
NOSITELJ	Učitelj geografije Ilija Vujaković i učenici 8. razreda.
VREMENIK	Drugo obrazovno razdoblje.
TROŠKOVNIK	Hamer papir. (10 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje istraživačkog rada na satu geografije brojčanom ocjenom.

Preventivni projekti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
NOSITELJI	Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo znanosti obrazovanja i sporta kroz suradnju policijskih službenika vukovarsko – srijemske županije i škole.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz edukaciju podići razinu znanja djece o pravilima ponašanja na društvenim mrežama, informirati ih o problematici nasilja na internetu te ukazati na vlastitu odgovornost i važnost uvažavanja drugih prilikom korištenja Interneta i društvenih mreža, zaštita osobnih podataka i privatnosti općenito.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Svi učenici sedmih razreda OŠ Stari Jankovci u Starim Jankovcima.
NAČIN REALIZACIJE	Informativno- edukativne aktivnosti u sklopu obilježavanja „Dana sigurnijeg interneta“ ili drugih važnijih datuma u godini.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Aktivnosti će svojim sadržajem ukazati učenicima kako se zaštititi na Internetu.

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Razrednici od 1.-8.razreda</p> <p>Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici.</p> <p>Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<p>vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p> <p>Osnovna škola</p> <p>Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi</p> <p>Razvoj susedničkih socijalnih vještina</p> <p>Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>evaluacija</p> <p>praćenje</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj: pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Evaluacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Prezentacije za dva tematska predavanja za roditeljske sastanke u svakom razredu od 1-8.r</p>

U Starim Jankovcima, 27. rujna 2024.

Predsjednica školskog odbora: Melita Begović, prof.

Ravnatelj škole: Anđelko Lučić, prof.

